

SPØRGESKEMA TIL DEN INDSTILLEDE KOMMISSÆR**Roxana Mînzatu****Ledende næstformand med ansvar for mennesker, færdigheder og parathed****1. Almindelig duelighed, europæisk engagement og personlig uafhængighed**

Hvilke aspekter af Deres personlige kvalifikationer og erfaringer mener De har særlig relevans for opgaven som kommissær og arbejdet med at fremme EU's almene interesser, særlig inden for Deres potentielle ansvarsområde? Hvordan vil De bidrage til gennemførelsen af Kommissionens politiske retningslinjer? Hvordan vil De gennemføre kønsmainstreaming og integrere kønsaspektet i alle politikker inden for Deres ansvarsområde? Hvordan vil De gennemføre integration af ungdomsaspektet?

Hvilke garantier for uafhængighed kan De give Parlamentet, og hvordan vil De sikre, at Deres tidligere, nuværende eller fremtidige aktiviteter ikke kan rejse tvivl om udøvelsen af Deres hverv i Kommissionen?

Vores historisk enestående Europæiske Union har givet et løfte om fred og velstand, der bygger på den stærke kombination af konkurrenceevne og den europæiske sociale model: Vi har en pligt til at holde fast ved dette løfte.

Jeg blev født i Rumænien i den mørkeste periode under det kommunistiske diktatur. De første modige, offentlige demonstrationer for frihed og social retfærdighed fandt sted i min hjemby, Braşov, den 15. november 1987. Selv om det kommunistiske regime forhindrede denne opstand, blussede denne gnist om håb op igen i december 1989 med den rumænske revolution og lagde grunden til en ny retning for mit land, hvor EU både var et løfte og en drøm. Disse menneskelige ofre for værdier og rettigheder, der ligger i EU's DNA, såsom menneskelig værdighed, demokrati, frihed, retfærdighed og retsstatsprincippet, har altid været et kompas og en inspiration for mig og min generation, som har oplevet det tidspunkt, hvor vores politiske skæbne ændrede sig. Både Rumænien og EU er nået langt i de næsten halvtreds år, der er gået. Og jeg vil være beæret over at være en del af vores kommende rejse.

Jeg har over to årtiers erfaring med europæiske anliggender. Jeg har arbejdet på forskellige niveauer, lige fra amtsråd (County Council), det nationale parlament og den nationale regering til Europa-Parlamentet. Det har givet mig et indgående indblik i EU's potentiale, og hvad vi skal gøre for at opnå resultater. Da jeg var minister, koordinerede jeg Rumæniens programmer under Den Europæiske Socialfond og gennemførte politikker og reformer som f.eks. en systemisk reform af Rumæniens offentlige indkøb eller lovgivning og investeringer, der ville hjælpe de socialt dårligst stillede og personer med handicap med at blive integreret på arbejdsmarkedet, og føre til et bedre liv for alle. Jeg repræsenterede mit land i Rådet. Jeg har altid udført mit arbejde med passion, ambition, ansvar og empati og sat politikken i fokus til gavn for borgerne. Hvis min udnævnelse bekræftes, agter jeg som ledende næstformand at bruge den samme passion og ambition til at gennemføre de politiske retningslinjer, både for så vidt angår de specifikke ansvarsområder i min portefølje og i betragtning af mit bredere koordineringsansvar som ledende næstformand.

Som indstillet ledende næstformand med ansvar for mennesker, færdigheder og parathed er jeg privilegeret ved at have "mennesker", deres rettigheder og muligheder i centrum for min politiske indsats. På grundlag af min opgavebeskrivelse fra den tiltrædende formand Ursula von der Leyen er jeg opsat på at samarbejde med mine kolleger i kommissærkollegiet om at levere en ambitiøs dagsorden. Vi har brug for et stærkt socialt Europa, der udnytter lovgivning, investeringer og politisk koordinering til at bekæmpe fattigdom, fremme velstand og sikre retfærdighed. Vi kan ikke tillade os at forsømme vores børn, som vil være med til at opbygge og nyde godt af et bedre Europa, eller acceptere udelukkelse af de dårligst stillede i vores samfund. Den europæiske søjle for sociale rettigheder vil fortsat være retningsgivende for vores indsats for at styrke det sociale Europa. En ny handlingsplan, som jeg agter at fremsætte i 2025, vil bygge på fornyet dialog og samarbejde med EU-institutionerne, medlemsstaterne og arbejdsmarkedets parter. Jeg vil rejse til samtlige medlemsstater for at arbejde videre med

denne dialog og skabe et stærkere handlingsbaseret samarbejde. Desuden er det mit mål at indgå en ny pagt for social dialog for at give ny energi til mere effektive europæiske politikker på grundlag af input fra de vigtigste sociale aktører.

Øget konkurrenceevne og produktivitet skal gå hånd i hånd med større medborgerindflydelse. Denne supplerende tilgang danner grundlag for en stærk social model. En model for bæredygtig konkurrenceevne kan kun fungere sammen med sociale rettigheder og anstændige lønninger. Unionen med færdigheder, planen om en ren industri og den europæiske søjle for sociale rettigheder er alle uundværlige byggesten for fremtiden.

Afhjælpning af manglen på arbejdskraft kræver en tostrengt tilgang, der bygger på tilvejebringelse og overførsel af færdigheder. Det er min overbevisning, at færdigheder er en social rettighed, hvor uddannelse for alle begynder i barndommen og fortsætter gennem hele arbejdslivet, hvilket giver muligheder for et godt liv og for social og økonomisk modstandsdygtighed. Det er afgørende at investere i mennesker ved hjælp af EU-støtte og samarbejde med den private sektor om at tilvejebringe flere færdigheder. Desuden er der også behov for foranstaltninger, der kan sikre, at færdighederne kan overføres. Jeg vil ikke tøve med at arbejde hen imod en ambitiøs retlig ramme til støtte for gensidig anerkendelse og alle de nødvendige fremskridt med andre igangværende forhandlinger og gennemførelse af gældende EU-ret på arbejdsmarkedet.

Den kommende Kommission bliver en investeringskommission. Dette omfatter investeringer i mennesker. Jeg vil fokusere på at mobilisere Den Europæiske Socialfond, Erasmus+ og Den Sociale Klimafond for at opfylde ambitionerne i den europæiske søjle for sociale rettigheder, sikre en retfærdig omstilling og forbedre vores færdigheder og konkurrenceevne. I den forbindelse er det afgørende at styrke forbindelserne mellem investeringer og reformer og at bringe dem i overensstemmelse med EU's mål og prioriteter for at fokusere på de områder, hvor der er størst behov for EU's indsats.

Den kommende Kommissions samlede indsats for at beskytte demokratiet og styrke retsstatsprincippet er af særlig betydning. Forbedring af uddannelsesresultater, fremme af ligestilling og sociale rettigheder yder alle et afgørende bidrag til at opbygge demokratisk modstandsdygtighed og støtte til retsstatsprincippet i en periode, hvor vi står over for autoritære trusler og ekstern indblanding.

Jeg vil også styre arbejdet med at fremme en integreret parathedskultur, hjælpe mennesker og samfundet som helhed med at tilpasse sig fremtidige udfordringer og forberede os på at reagere effektivt og rettidigt på nye trusler, vi måtte blive mødt af.

Jeg er stærk tilhænger af kvinders rettigheder, og jeg er derfor stolt over at være en del af EU-institutionernes lederskab, og jeg føler, at jeg har en særlig pligt til at kæmpe for ligestilling mellem kønnene som en central værdi og en katalysator for et demokratisk liv og en bedre økonomi. Jeg forpligter mig til med mine handlinger at vise, at Unionen kan vokse og blive stærkere gennem ligestilling og solidaritet. Formålet med alle mine initiativer vil være at kæmpe for at styrke kvinders indflydelse og status og fremme ligestilling mellem kønnene. Jeg vil arbejde tæt sammen med kommissæren med ansvar for ligestilling i disse bestræbelser og med hele kommissærkollegiet. I mit arbejde for at nå de overordnede sociale 2030-mål i den europæiske søjle for sociale rettigheder sigter jeg mod som minimum at halvere den kønsbestemte forskel i beskæftigelsesfrekvensen i forhold til 2019, gennemføre de nye Barcelonamål om førskoleundervisning og børnepasning og styrke balancen mellem arbejdsliv og privatliv, også med hensyn til telearbejde.

Det er også på tide, at EU styrker den nye generations tillid. Jeg ser frem til den årlige ungdomsdialog inden for de første 100 dage af min mandatperiode. Vi har brug for fleksible formater for at inddrage de unge, ikke kun gennem denne årlige politiske dialog, men også i forbindelse med specifikke centrale spørgsmål ved at foretage et ungdomstjek på en lang række initiativer, som jeg har ansvaret for. Jeg vil samarbejde med resten af kommissærkollegiet for at gennemføre integrationen af ungdomsaspektet.

Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg som ledende næstformand forpligte mig til at udføre mine pligter i fuld uafhængighed og med de højeste etiske standarder, i Unionens almene interesse. Jeg vil overholde adfærdskodeksen for kommissærer, undgå situationer, der rejser tvivl om min uafhængighed og integritet, og informere Kommissionens formand om eventuelle interessekonflikter. Jeg vil hverken søge eller modtage instrukser fra nogen regering eller andre institutioner, organer eller enheder. Selv efter at mit hverv er ophørt, forpligter jeg mig til at sikre oplysningernes fortrolighed og overholde reglerne om udnævnelser og fordele. Jeg forpligter mig til at overholde gennemsigtighedsforpligtelser og kun mødes med de organisationer eller selvstændige, der er registreret i åbenhedsregistret.

2. Forvaltning af ansvarsområde og samarbejde med Europa-Parlamentet

Kan De forpligte Dem til at informere Parlamentet behørigt om Deres og Deres tjenestegrenes handlinger? I hvilken henseende mener De, at De er ansvarlig over for Parlamentet?

Hvilke specifikke tilsagn er De parat til at give med hensyn til Deres engagement og tilstedeværelse i Parlamentet, både i udvalgene og på plenarmøderne, gennemsigtighed, samarbejde og effektiv opfølgning på Parlamentets holdninger og anmodninger om lovgivningsinitiativer? Er De for så vidt angår planlagte initiativer og igangværende procedurer rede til at levere rettidige oplysninger og dokumenter til Parlamentet på lige fod med Rådet?

Vi kan ikke levere resultater til vores borgere, og vi kan ikke fortsat have føling med deres behov og forhåbninger uden at forpligte os til en vedvarende dialog og et tæt samarbejde med deres direkte repræsentanter, nemlig Dem, medlemmerne af Parlamentet. Kommissionen og Parlamentet bidrager i fællesskab til en stærkere Union. Gennem hele min politiske karriere har jeg været folkevalgt på lokalt, nationalt og europæisk niveau. Jeg samarbejdede med andre parlamentarikere, indgik i interinstitutionel dialog og arbejdede for at skabe politiske synergier. Som minister fremmede jeg proaktivt en ærlig og pragmatisk dialog med det rumænske parlament. Det var et ledende princip for mig, som var mere end blot de formelle pligter.

Hvis min udnævnelse bekræftes, forpligter jeg mig til som ledende næstformand at tage politisk ansvar over for Parlamentet for aktiviteterne under mit ansvarsområde, uden at dette berører kollegialitetsprincippet. Jeg forpligter mig til at indgå i et særligt forhold mellem Europa-Parlamentet og Kommissionen og til at behandle Europa-Parlamentet og Rådet på lige fod, når der udveksles oplysninger med institutionerne, sådan som det er fastsat i rammeaftalen fra 2010 mellem Europa-Parlamentet og Kommissionen. .

Samarbejdet med Europa-Parlamentet er af afgørende betydning for mig, og jeg vil bidrage til at styrke forholdet mellem Kommissionen og Parlamentet både i kommissærkollegiet og inden for mit ansvarsområde. Jeg forpligter mig til at informere Europa-Parlamentet om mine og mine tjenestegrenes handlinger. Jeg ønsker også at samarbejde med Parlamentet om at videreføre vores europæiske projekt og samarbejde med borgerne: Ved at samarbejde om at sætte mere fokus på, hvordan vores politikker og love gennemføres i praksis på nationalt plan, kan vi vise, hvordan vi bestræber os på at bringe fordelene ved EU tættere på borgere og virksomheder,

Gennemsigtighed er afgørende for en god beslutningstagning. Det er min opfattelse, at en regelmæssig tilstedeværelse i de vigtigste udvalg, jeg vil beskæftige mig med, vil inspirere til en kultur med tillid, gennemsigtighed og kollegialitet, der er afgørende for vores fælles arbejde, med henblik på at samarbejde med Parlamentet i alle faser af den politiske beslutningsproces. Med henblik på at være til stede under plenardebatter, i udvalgene og i triloger vil jeg tilrettelægge strukturerede dialoger med mine parlamentariske udvalg for at udstikke vejen frem for eventuelle beslutninger i henhold til artikel 225 i TEUF, der vedtages af Parlamentet, og hvori der opfordres til lovgivningsmæssige forslag.

Jeg mener, at udøvelsen af parlamentarisk kontrol og parlamentarisk initiativ skal bygge på en dialog med Kommissionen. Med kollegialitetsprincippet og ligestillingsprincippet in mente mener jeg, at ledende næstformænd har et særligt ansvar for dialogen med Parlamentet.

Mit mål er at opbygge et forhold baseret på åbenhed, gennemsigtighed, gensidig tillid, effektivitet, løbende dialog, regelmæssig rapportering og udveksling af oplysninger. Dette skal gøre det muligt for Parlamentet at udøve den demokratiske kontrol effektivt, men skal også gøre det muligt at skabe konsensus om politiske tiltag. Jeg vil sikre gennemsigtighed og en kommunikation med Parlamentet, navnlig før større arrangementer og i vigtige faser af internationale forhandlinger. Som ledende næstformand mener jeg, at jeg har et særligt ansvar for at deltage i plenarmøder og i udvalgenes debatter. Jeg stiller mig til rådighed for bilaterale møder og direkte kommunikation med medlemmer af Europa-Parlamentet.

Jeg lover at arbejde tæt sammen med Europa-Parlamentet på grundlag af den interinstitutionelle aftale om bedre lovgivning fra 2016 og rammeaftalen fra 2010 og i kommissærkollegiet engagere mig i revisionen af rammeaftalen for at styrke det fælles politiske ansvar, dialogen, informationsstrømmen og gennemsigtigheden.

Spørgsmål fra Udvalget om Beskæftigelse og Sociale Anliggender

3. Parlamentet er bekymret over fragmenteringen af social- og beskæftigelsespolitikken og inkluderingen heraf i en lang række af de indstillede kommissærers porteføljer samt over den manglende sociale og

beskæftigelsesmæssige dimension i den indstillede ledende næstformand Roxana Minzatus titel. Hvordan agter den indstillede næstformand at sikre, at denne fragmentering ikke underminerer gennemførelsen af principperne i den europæiske søjle for sociale rettigheder? Hvordan vil De samarbejde med de andre kommissærer om at nå disse mål? Vil De desuden gå med til at ændre Deres titel til "ledende næstformand med ansvar for beskæftigelse af høj kvalitet, sociale rettigheder, færdigheder og uddannelse" og træffe de nødvendige foranstaltninger til at konsolidere social- og beskæftigelsespolitikkerne og sikre effektive strukturer og tilsyn?

Jeg mener, at det er et stort skridt fremad for et socialt Europa at have en ledende næstformand i kommissærkollegiet, som har ansvar for mennesker, færdigheder og parathed og som er ansvarlig for færdigheder og uddannelse, kvalitetsjob og sociale rettigheder. Jeg er stolt over og glad for at få denne rolle, hvis min udnævnelse bekræftes. Som ledende næstformand vil jeg, hvis min udnævnelse bekræftes, kæmpe for at integrere vores sociale og arbejdsmarkedsmæssige mål i hele Kommissionens arbejde. Dette er afgørende for at sikre en konkurrencedygtig social markedsøkonomi, der kan sikre vores velstand. Og det er afgørende for vores demokrati og for vores samfunds sundhed, samtidig med at vi navigerer i den grønne og den digitale omstilling.

I bestræbelserne på at skabe et stadig stærkere socialt Europa er den europæiske søjle for sociale rettigheder vores rettesnor for stærke beskæftigelses- og socialpolitikker i EU. En lang række porteføljer og tjenester var ansvarlige for initiativerne i den første handlingsplan: beskæftigelses-, færdigheds- og socialpolitikker er relevante på tværs af mange forskellige politikområder og uundværlige for at nå deres fulde potentiale. Jeg vil sikre, at målene for den europæiske søjle for sociale rettigheder afspejles i alle politikområder.

Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg sikre en ambitiøs ny handlingsplan for gennemførelsen af den europæiske søjle for sociale rettigheder som bebudet i de politiske retningslinjer. Det er ikke en ensoprettet opgave at styrke det sociale Europa og gøre søjleprincipperne til en realitet i borgernes hverdag. Jeg vil naturligvis arbejde sammen med de øvrige ledende næstformænd og med de kommissærer, hvis arbejde jeg har fået til opgave at lede, men også andre. En ambitiøs og vellykket handlingsplan vil kræve samarbejde med hele kommissærkollegiet, om f.eks.: boliger sammen med kommissæren med ansvar for energi og boliger, ligestilling med kommissæren med ansvar for ligestilling, fonde med den ledende næstformand med ansvar for samhørighed og reformer og med kommissæren med ansvar for budget, samordning af de økonomiske politikker og det europæiske semester, med kommissæren med ansvar for økonomi og produktivitet, spørgsmål vedrørende industri og det indre marked med den ledende næstformand med ansvar for velstand og industristrategi og om en retfærdig klimaomstilling med den ledende næstformand med ansvar for ren, retfærdig og konkurrencedygtig omstilling og kommissæren med ansvar for klima, nettonul og ren vækst — for blot at nævne nogle få. Søjlen skal gennemføres i praksis — gennemførelsen kan ikke være en indskydelse, og jeg vil udnytte alle de muligheder, der er til rådighed for at samarbejde med Europa-Parlamentet, men også med medlemsstaterne og arbejdsmarkedets parter, og prioritere realiseringen af forpligtelserne vedrørende grundlæggende rettigheder, færdigheder, beskæftigelse og bekæmpelse af fattigdom i overensstemmelse med alle 20 principper.

Jeg forstår, hvorfor nogle måske havde foretrukket en anden formulering af min titel. Jeg ser selv frem til en portefølje, der sætter "mennesker" i centrum. Det er jo netop det, det europæiske projekt handler om: at vores overordnede mål er at tjene EU's befolkning med deres forskellige nationaliteter, omstændigheder og perspektiver og arbejde i deres interesse. Alle har deres eget potentiale og deres egne behov — det er kernen i det arbejde, vi skal udføre. Uanset min titel er jeg fast besluttet på at arbejde for kvalitetsjob, sociale rettigheder, færdigheder og uddannelse og generelt for Europas borgere. Hvis jeg bliver godkendt som ledende næstformand, vil jeg anvende alle tilgængelige værktøjer til at opfylde de ambitiøse sociale mål i dette mandat.

4. Med udgangspunkt i La Hulpe-erklæringen, hvilke lovgivningsinitiativer forpligter De Dem til at fremsætte i den nye handlingsplan for den europæiske søjle for sociale rettigheder, f.eks. digitalisering på arbejdspladsen, boliger og kollektive overenskomstforhandlinger, med henblik på at nå 2030-målene? Hvilke konkrete foranstaltninger og tiltag vil De foreslå for at afhjælpe manglen på kritiske færdigheder og arbejdskraft på de europæiske arbejdsmarkeder og for at skabe gode muligheder i alle EU's regioner? Hvordan vil De sikre, at alle arbejdstagere, navnlig lavtuddannede arbejdstagere, kan drage fordel af Unionen med færdigheder og nyde godt af retten til uddannelse og lige adgang til opkvalificerings- og omskolingsprogrammer, navnlig i lyset af den grønne og den digitale omstilling?

Hvilke konkrete foranstaltninger og tiltag vil De foreslå for at lette arbejdskraftens mobilitet, sikre en stærk og handlekraftig Europæisk Arbejdsmarkedsmyndighed og befordre modernisering, forenkling og digitalisering af samordningen af de sociale sikringsordninger som anført i Deres opgavebeskrivelse?

Hvilke nye og reviderede grænseværdier for erhvervsmæssig eksponering for farlige stoffer planlægger De desuden at foreslå i henhold til EU's lovgivning om sikkerhed og sundhed på arbejdspladsen, således at der sikres lige vilkår for virksomhederne?

Den europæiske søjle for sociale rettigheder er den rettesnor, vi skal følge i vores fortsatte bestræbelser på at opbygge et socialt retfærdigt og bæredygtigt Europa. Vores sociale standarder er en vigtig dimension af den sociale markedsøkonomiske model, og de er af central betydning for vores konkurrenceevne på lang sigt. Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg i 2025 iværksætte en ny handlingsplan for gennemførelsen af den europæiske søjle for sociale rettigheder for at styrke de nuværende politikker og indføre nye initiativer. Jeg ønsker at forstærke vores dynamik med henblik på som minimum at nå EU's overordnede 2030-mål for beskæftigelse (en beskæftigelsesfrekvens på 78 %, mindst en halvering af den kønsbestemte forskel i beskæftigelsesfrekvensen), færdigheder (mindst 60 % af europæerne deltager hvert år i uddannelse og bedre adgang til grundlæggende digitale færdigheder for mindst 80 % af befolkningen i alderen 16-74 år) og fattigdomsbekæmpelse (reducere antallet af personer, der lever i fattigdom eller social udstødelse, med mindst 15 millioner sammenlignet med tallene i 2019, herunder 5 millioner børn). Men jeg vil også se nærmere på, hvordan vi ikke blot skaber beskæftigelse, men også kvalitetsjob. Med handlingsplanen vil der blive annonceret lovgivningsmæssige og ikke-lovgivningsmæssige foranstaltninger, der skal sikre, at vi når vores sociale ambitioner.

Jeg ønsker, at køreplanen for kvalitetsjob skal være vores nye paradigme, der vil gøre det muligt for os til fulde at udnytte de muligheder, som nye teknologier og digitale økosystemer indebærer for innovation, øget produktivitet og konkurrenceevne. Jeg vil fortsætte arbejdet med retten til at være offline og til at telearbejde, hvilket afspejler vores engagement i arbejdstagernes rettigheder i den digitale tidsalder. De rettigheder, der gælder offline, bør også gælde online. Vi vil også fortsat indsamle dokumentation til et nyt initiativ om algoritmisk styring, der indarbejder princippet om "menneskelig kontrol" i arbejdslivet. Jeg vil fuldt ud støtte en styrkelse af den sociale dialog og kollektive overenskomstforhandlinger på grundlag af direktivet om mindsteløn og Rådets henstilling fra 2023 om social dialog. Som en start vil jeg i begyndelsen af 2025 foreslå en ny pagt for den europæiske sociale dialog i samarbejde med europæiske fagforeninger og arbejdsgivere. Kollektive overenskomstforhandlinger og social dialog er faktisk afgørende for en fleksibel og inklusiv tilpasning til de kommende udfordringer på de europæiske arbejdsmarkeder i forbindelse med de tre omstillinger: den grønne, den digitale og den demografiske. Arbejdstagernes og deres repræsentanters ret til information, høring og deltagelse er af stor betydning for at sætte dem i stand til at spille en aktiv rolle i forbindelse med foregribelse og forvaltning af den digitale og den grønne omstilling.

Med hensyn til boliger vil jeg støtte det arbejde, der udføres af kommissæren med ansvar for energi og boliger, der styrer den europæiske plan for økonomisk overkommelige boliger, og sikre, at den har en solid social komponent, der imødekommer behovene hos de mest sårbare, herunder dem, der oplever hjemløshed, for hvem "først en bolig"-princippet er den optimale tilgang.

For at imødegå manglen på arbejdskraft og færdigheder har Kommissionen allerede fremsat forskellige vigtige initiativer, navnlig handlingsplanen for afhjælpning af mangel på arbejdskraft og færdigheder, som sætter fokus på regionernes særlige forhold. Som understreget i handlingsplanen for den europæiske søjle for sociale rettigheder er anstændige arbejdsvilkår nødvendige for at tiltrække og fastholde arbejdstagere, mens stærke kollektive overenskomstforhandlinger, passende og rimelige lønninger, støtte til inklusiv vækst og forebyggelse af fattigdom blandt personer i arbejde også er afgørende elementer for at afhjælpe manglen på arbejdskraft i EU. Det lærte vi under pandemikrisen, navnlig i plejesektoren. Derfor vil jeg arbejde på at skabe en sammenhængende ramme for håndtering af arbejdsstyrkens udfordringer inden for langtidspleje, ikke kun med det formål at lette anerkendelsen af færdigheder og kvalifikationer, men også for at forbedre arbejdsvilkårene.

Udviklingen af en Union med færdigheder vil være kernen i vores tilgang, som går ud på at afhjælpe manglen på arbejdskraft og færdigheder og frigøre den enkeltes potentiale. Færdigheder er også uundværlige for os — individuelt og kollektivt — for at kunne håndtere udfordringerne i forbindelse med forandring og med også at gøre den grønne og den digitale omstilling til en socialt retfærdig omstilling. Færdigheder er en social rettighed; en rettighed, som alle fortsat bør kunne drage fordel af fra barndommen til alderdommen. Målet vil være, at alle får den uddannelse, de har brug for i alle faser af arbejdslivet, for at være tilpasningsdygtige i nutidens verden, som er i konstant udvikling — og derefter sikre, at disse færdigheder kan anvendes i hele EU på arbejdsmarkedet, samtidig med at man imødekommer forhåbningerne hos dem, der har opnået færdighederne, og arbejdsgivernes behov. Jeg vil udarbejde et ambitiøst initiativ til overførsel af færdigheder for at sikre, at færdigheder kan tages med og anerkendes gennem mobilitet på arbejdsmarkedet.

Grundlaget for vores Union med færdigheder er politikker for og investeringer i grundlæggende færdigheder, støtte til lærere og målretning af vores arbejde mod centrale behov såsom videnskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik (STEM). Dette vil blive støttet af et styrket arbejde med digital uddannelse. Jeg vil også foreslå ambitiøse og målrettede foranstaltninger til fremme af erhvervsrettet uddannelse med europæisk merværdi, idet jeg lader mig inspirere af, hvad der sker inden for de videregående uddannelser i Europa. For at være inkluderende bør uddannelsesudbydere også tilbyde nye læringsmuligheder, herunder digitale muligheder. Vi er nødt til at gøre brug af AI og datadrevet feedback og vejledning samt målrettede foranstaltninger, der fremmer udbuddet af digitale færdigheder. Vi har brug for fleksible læringsforløb, færdigheds- og kompetenceorienteret tværfaglig, tværkulturel og grænseoverskridende læring. For at opfylde 2030-målet om færdigheder vil jeg se på, hvordan de individuelle læringskonti kan styrkes yderligere. Med de individuelle læringskonti kan alle tage en uddannelse, hvilket gør retten til uddannelse til en realitet, og jeg vil samarbejde med medlemsstaterne om at fremme de individuelle læringskonti, navnlig gennem gensidig støtte til læring. Et andet centralt element er mikroeksamensbeviser, som støtter udvikling af færdigheder og beskæftigelsesegnethed, da man herigennem kan attestere læringsresultaterne af kortsigtede læringserfaringer, som er meget relevante for den grønne, den digitale og den sociale omstilling.

Kvalitetsjob betyder også fair arbejdskraftmobilitet. For det første er vi nødt til at afslutte de opgaver, der endnu ikke er afsluttet: Jeg vil arbejde intensivt sammen med Parlamentet og Rådet, så vi kan nå til enighed om revisionen af forordningerne om koordinering af de sociale sikringsordninger. Jeg er klar over sagens kompleksitet og er rede til at foreslå innovative tilgange, der bygger på de hidtidige fremskridt.

For det andet er Kommissionen ved at afslutte evalueringen af Den Europæiske Arbejdsmarkedsmyndighed. På grundlag af resultaterne af evalueringen og under hensyntagen til de input, der er modtaget i Parlamentets beslutning, vil jeg fokusere yderligere på, hvordan vi kan styrke Den Europæiske Arbejdsmarkedsmyndigheds arbejde. For det tredje vil jeg fremlægge en omfattende vision for digitalisering af tjenesteydelser, herunder for at gøre det lettere at indsende en erklæring om udstationerede arbejdstagere. Det vil ske på grundlag af de to pilotprojekter om det europæiske socialsikringspas, som forventes at præsentere deres resultater i andet halvår af 2025.

Jeg vil også samarbejde med andre kommissærer om at opfylde løftet i de politiske retningslinjer om at udvikle regler for anerkendelse af tredjelandsstatsborgeres kvalifikationer, forenkle procedurerne og fjerne unødvendige hindringer. Dette vil tilslutte sig initiativer som EU-talentpuljen og talentpartnerskaber for at vise et EU, der gerne byder talenter velkommen og kan tiltrække personer med de rette færdigheder til at matche behovene på EU's arbejdsmarked.

Med hensyn til nye og reviderede grænseværdier for erhvervmæssig eksponering for farlige stoffer har Kommissionen reduceret den tid, det tager at fastsætte værdier på EU-plan, men jeg ønsker, at vi gør det endnu hurtigere. Jeg vil se nærmere på dette, da vores arbejdstagere har behov for yderligere beskyttelse mod eksponering for farlige kemikalier, og virksomhederne har brug for lige vilkår. I EU-strategirammen for sundhed og sikkerhed på arbejdspladsen 2021-2027 fastsættes det, hvilke stoffer der skal fokuseres på i den nærmeste fremtid, og jeg er fast besluttet på at udføre dette arbejde og beskytte udsatte arbejdstagere. Dette gælder også forebyggelse af dødsfald og ulykker på arbejdspladsen i alle henseender, herunder psykosociale risici og risici for bevægeapparatet. I den forbindelse ønsker jeg at bekræfte "nulvision"-tilgangen, der har til formål at forebygge arbejdsrelaterede dødsfald, og jeg vil arbejde på at tilskynde til forebyggelse af specifikke farer som følge af klimaændringer, såsom varmetress eller alvorlige vejrforhold, samt på bedre at indarbejde psykosociale risici, f.eks. risici i forbindelse med den digitale omstilling. En stor del af dette arbejde vedrører den kommende Kommissions stærke ambitioner om at beskytte europæernes mentale sundhed.

Sidst, men ikke mindst, vil jeg være en stærk fortaler for det europæiske semesters sociale dimension som led i en integreret tilgang mellem økonomiske og sociale politikker. Jeg vil arbejde på yderligere at integrere rammen for social konvergens i semestret. Mit arbejde vil også fokusere på sociale investeringer og reformer, bl.a. ved at forbedre overvågnings- og evalueringsværktøjer som f.eks. fordelingsmæssige konsekvensanalyser, for at måle deres økonomiske og sociale udbytte. Disse værktøjer vil være afgørende for bæredygtigheden af alle europæiske politikker.

5. Omkring 95 millioner mennesker i Unionen lever i risiko for fattigdom og social udstødelse, heriblandt 19 millioner børn. Selv 11 % af arbejdstagerne er udsatte for denne risiko. Hvilke konkrete lovgivningsinitiativer vil De foreslå i forbindelse med den første EU-strategi nogensinde for bekæmpelse af fattigdom, som den tiltrædende kommissionsformand Ursula von der Leyen har bebudet? Hvilken rolle vil det europæiske semester og den europæiske børnegaranti spille i denne strategi med henblik på at sikre, at der gøres fremskridt hen imod målet

om at mindske fattigdommen i handlingsplanen for den europæiske søjle for sociale rettigheder? Hvordan vil De sikre, at den næste FFR gør mere for at udrydde fattigdom og social udstødelse? Hvilke konkrete opfølgingsforanstaltninger vil De, ud over Rådets henstilling, træffe på opfordringer fra Europa-Parlamentet om at sikre minimumsindkomstordningernes tilstrækkelighed, dækning og anvendelse?

Vil De fremlægge et direktiv om en tilstrækkelig minimumsindkomst for at sikre reintegration af personer, der står uden for arbejdsmarkedet, samtidig med at nærhedsprincippet og de særlige karakteristika ved de nationale systemer for social beskyttelse respekteres?

Den tiltrædende formand Ursula von der Leyen understregede i sine politiske retningslinjer, at Europas levevis afhænger af beskyttelsen af og mulighederne i vores sociale model og vores sociale markedsøkonomi. Hvis jeg bliver godkendt som ledende næstformand, vil jeg udvikle EU's strategi for bekæmpelse af fattigdom, som skal være effektiv med hensyn til at støtte de mest ugunstigt stillede i vores samfund og med hensyn til at tackle sociale uligheder. Omfanget af og de nye former for fattigdom og social udstødelse i Europa er fortsat uacceptable for mig. Og børnefattigdom bør ikke finde sted i vores velstående samfund. Hvis det skal lykkes at opbygge en mere konkurrencedygtig Union, der er forankret i en bæredygtig, grøn økonomi, der drives af ny teknologi, og som er modstandsdygtig over for kriser og er politisk solid, så må vores overordnede vinkel altid være at bekæmpe fattigdom gennem alle de beslutninger og politikker, vi indfører.

EU's strategi for bekæmpelse af fattigdom bør sætte nyt skub i bekæmpelsen af fattigdom og social udstødelse på EU-plan. Udgangspunktet skal være de grundlæggende årsager til fattigdom, som f.eks. ulighed og social uretfærdighed, lave indkomster, svag tilknytning til arbejdsmarkedet, huller i adgangen til sociale og væsentlige tjenester og prisoverkommelighed for blot at nævne nogle få.

Medlemsstaternes tilsagn om at handle beslutsomt vil naturligvis være af afgørende betydning for gennemførelsen af strategien. Siden topmødet i Porto i 2021 har vi haft et klart mål, der skal nås inden 2030. Med hensyn til politikker for social inklusion og social beskyttelse skal vi specifikt sigte mod at reducere antallet af mennesker, der lever i fattigdom eller social udstødelse, med mindst 15 millioner (sammenlignet med 2019-tallene), herunder 5 millioner børn. Vi skal også lægge særlig vægt på at bryde den fattigdom, der går i arv mellem generationer, og fremme social mobilitet. Det vil kræve endnu en betydelig indsats — omkring halvdelen af medlemsstaterne oplevede en mærkbar stigning i antallet af personer i risiko for fattigdom eller social udstødelse i 2023, hvilket gør det til en endnu større udfordring at nå 2030-målet.

Jeg vil bestræbe mig på at sikre, at de, der er i stand til at arbejde, får hjælp til at få et kvalitetsjob som en vej ud af fattigdom. Fattigdom vedrører mennesker i alle aldre lige fra barndommen til den aktive alder og indtil fattigdom i alderdommen. Risikoen for fattigdom og social udstødelse er højere for kvinder. Social udstødelse hænger ofte også sammen med forskelsbehandling og strukturel ulighed i samfundet. Jeg vil integrere arbejdet med strategien og behandle den i forbindelse med vores arbejde på at skabe en Union med lige muligheder.

Over en femtedel af EU's befolkning, der bor i husstande med forsørgelsesberettigede børn, var i 2023 truet af fattigdom eller social udstødelse. I strategien vil jeg se nærmere på pleje, og på hvordan man kan styrke adgangen til økonomisk overkommelig pleje af høj kvalitet for familier og kvalitetsjob til plejepersonalet.

Vores tilgang til fattigdom bør også være omfattende og ikke blot omfatte beskæftigelses- og socialpolitikker, men også politikker vedrørende uddannelse, sundhedspleje, boliger, beskatning, transport, energi, fødevarer og klima. I samarbejde med mine kolleger vil jeg også støtte gennemførelsen af den sociale klimafond for at bekæmpe fattigdom i forbindelse med energi og transport.

I overensstemmelse med traktaterne ligger hovedansvaret for bekæmpelse af fattigdom og udstødelse hos medlemsstaterne. Det fremgår også klart af traktaterne, at Unionens mål er at fremme fred, udbrede sine værdier og fremme befolkningens velfærd — og at Unionen bekæmper social udstødelse og forskelsbehandling og fremmer social retfærdighed og beskyttelse, ligestilling mellem kvinder og mænd, solidaritet mellem generationerne og beskyttelse af børns rettigheder.

Det europæiske semester vil spille en afgørende rolle i forbindelse med overvågningen og koordineringen af de medlemsstaternes politikker til bekæmpelse af social udstødelse og ulighed. Hvis jeg bliver godkendt som ledende næstformand, vil jeg bidrage til det europæiske semester for så vidt angår social-, uddannelses- og beskæftigelsespolitikker og forpligte mig til at bevare semestrets stærke sociale dimension. Med udgangspunkt i Den Europæiske Socialfond Plus (ESF+), som støtter gennemførelsen af den europæiske søjle for sociale rettigheder og har til formål at mindske fattigdom og social udstødelse, og i den nye sociale klimafond vil jeg

sammen med andre kommissærer arbejde på at udvikle helhedsorienterede politik- og finansieringssvar. Det arbejde, som kommissæren med ansvar for energi og boliger skal lede med hensyn til den europæiske plan for økonomisk overkommelige boliger og handlingsplanen for overkommelige energipriser, er af særlig betydning for at sikre, at disse planer har en solid social komponent, der imødekommer behovene hos de mest sårbare, herunder hjemløse.

Når det drejer sig om offentlig finansiering og investeringer, vil prioriteten være at sikre anvendelsen af de midler, der er til rådighed via NextGenerationEU og det nuværende budget. Samhørighedspolitikken, herunder Den Europæiske Socialfond Plus, er en vigtig støtte til foranstaltninger til bekæmpelse af fattigdom og udstødelse.

Den nye sociale klimafond vil blive et stærkt redskab til at bekæmpe energi- og transportfattigdom og vil bidrage til at nå fattigdomsmålene i handlingsplanen for gennemførelsen af den europæiske søjle for sociale rettigheder. I betragtning af fondens mål er det bydende nødvendigt, at medlemsstaterne programmerer fonden, så der bliver fokuseret på de sociale konsekvenser for sårbare grupper, der er berørt af ETS2. Jeg vil samarbejde med de andre kommissærer om at sikre en fokuseret og virkningsfuld programmering af Den Sociale Klimafond for at støtte sårbare husstande, sårbare mikrovirksomheder og sårbare transportbrugere gennem en midlertidig direkte indkomststøtte og gennem foranstaltninger og investeringer, der efter planen skal øge bygningers energieffektivitet, dekarbonisering af opvarmning og køling af bygninger og at øge adgangen til nul- og lavemissionsmobilitet og -transport.

Sammen med mine kommissærkolleger vil jeg sikre, at gennemførelsen heraf fremmer de strukturelle ændringer, der er nødvendige for at sikre en rimelig og retfærdig omstilling, og som ledsager gennemførelsen af ETS2. Som fastsat i forordningen vil planerne — herunder delmålene og målene — blive evalueret ud fra dette kriterium. Den Sociale Klimafond vil yde midlertidig direkte indkomststøtte og dermed bidrage til at afhjælpe fattigdom for de mest sårbare husstande.

Set i et lidt længere perspektiv er den næste flerårige finansielle ramme en mulighed for at sikre en mere målrettet, enklere og mere virkningsfuld anvendelse af vores midler ved at knytte investeringer sammen med reformer med henblik på at bidrage til at tackle udfordringer på områder som uddannelse, færdigheder og bekæmpelse af fattigdom. Både investeringer og reformer bør afstemmes med EU's mål og prioriteter for at fokusere på de områder, hvor der er størst behov for en EU-indsats, og hvor den kan have størst mulig virkning.

Den europæiske børnegaranti er et omfattende og stærkt initiativ, og medlemsstaterne har vist deres engagement i dens gennemførelse. For mig vil det være en prioritet at leve op til vores forpligtelser og gøre børnegarantien stærkere. Vi er nødt til at intensivere vores indsats for at opnå resultater, navnlig for at udligne forskellen i adgangen til tjenester mellem børn i fattigdom og børn, der er bedre stillet. I dette perspektiv vil jeg arbejde på at styrke garantien og udstikke yderligere retningslinjer til medlemsstaterne om bekæmpelse af børnefattigdom, navnlig i kølvandet på Kommissionens rapport fra 2026 til Rådet om de fremskridt, der er gjort.

Hvis Rådets henstilling om minimumsindkomst gennemføres korrekt af medlemsstaterne, har den potentiale til at forbedre minimumsindkomstordningernes tilstrækkelighed betydeligt inden 2030 og bringe flere mennesker tættere på arbejdsmarkedet. Vi bør derfor først og fremmest fokusere på at gennemføre henstillingen, som er en stærk horisontal prioritet for den nye Kommission. Vi vil yde støtte til medlemsstaterne og fremme evidensbaseret politikudformning, gensidig læring samt udveksling af god praksis gennem Udvalget for Social Beskyttelse. Kommissionen og Udvalget for Social Beskyttelse vil udarbejde en fælles rapport i 2025, som skal indeholde en vurdering af fremskridtene med gennemførelsen af henstillingen. Med hensyn til fattigdom blandt personer i arbejde vil vi arbejde intensivt på at gennemføre direktivet om passende mindstelønninger, som nu er det vigtigste redskab til at sikre, at deltagelse på arbejdsmarkedet reelt hjælper mennesker ud af fattigdom.

Spørgsmål fra Kultur- og Uddannelsesudvalget

6. Hvordan forestiller De Dem fremtiden for EU's uddannelsespolitik, ud over at styrke Europas menneskelige kapital for at levere effektiv og relevant læring, der udvikler viden, færdigheder, værdier og kompetencer, som lever op til et helhedssyn på uddannelse og bidrager til bedre forberedte og modstandsdygtige fremtidige generationer? Hvordan vil De – i forbindelse med den igangværende europæiske grønne omstilling og omstillingen til ren industri – aktivt udvikle strategier til at tackle udfordringerne i forbindelse med adgang til uddannelse, grundlæggende færdigheder, digitale færdigheder, STEM- og STEAM-uddannelse og undervisning i europæisk medborgerskab?

Vi ved alle, at uddannelse styrker den enkelte borger. Det er derfor min vision, at et stærkt europæisk uddannelsesområde skal styrke Europa. Min vision for fremtiden for EU's uddannelsespolitik er dybt forankret i kerneværdierne frihed, demokrati, social retfærdighed og fælles velstand. Det europæiske uddannelsesområde er et fælles rum for læring af høj kvalitet, der er tilgængeligt for alle, og er drivkraften bag et fælles mål om uddannelse af høj kvalitet, fleksibel udvikling af færdigheder og inklusion. Disse tre værdier er centrale elementer, der skal sikre, at vores kommende generationer ikke blot er velforberejede, men også modstandsdygtige over for chok og udfordringer. Og et stærkt europæisk uddannelsesområde udgør naturligvis det centrale grundlag for vores fremtidige Union med færdigheder.

Samtidig med, at vores EU-uddannelsespolitik støtter medlemsstaterne, handler den om at forberede enkeltpersoner til at indgå i arbejdsstyrken, men den handler samtidig også om at forberede dem på livet og skabe et samfund, der værdsætter kritisk tænkning, kreativitet og samarbejde. Digitale færdigheder og mediekendskab, flersprogethed og kommunikationsfærdigheder er afgørende elementer for, at borgerne kan navigere i en globaliseret verdens kompleksitet. Vi har brug for et tæt samarbejde mellem forældre, skoler, lokalsamfund, formelle og ikkeformelle uddannelsesudbydere. Uddannelse bør ikke begrænses til traditionelle klasseværelser, men bør række videre og afspejle den vedvarende indbyrdes forbundethed mellem enkeltpersoner og deres respektive menneskelige og kulturelle baggrunde.

Vores verden ændrer sig hurtigt. Vi er nødt til at skabe en Union med færdigheder, der effektivt stimulerer en kultur og en tankegang om livslang læring — både i skolen, på arbejdspladsen og i samfundet. Det er derfor vigtigt at nå til enighed om en ny metode til at definere og vurdere investeringer i mennesker fra fødsel til alderdom. Investeringer i uddannelse, f.eks. uddannelse for børn i risiko for fattigdom, skaber et økonomisk og samfundsmæssigt udbytte uden lige på mellemlang og lang sigt. Der er behov for ambitiøse foranstaltninger til anerkendelse af alle former for uddannelse og erhvervsuddannelse. Forenkling og digitalisering er de centrale principper i den henseende. Vores endelige resultat er, at alle borgere, uanset baggrund eller udgangspunkt, har de færdigheder, der er nødvendige for at opbygge solide professionelle karrierer, og samtidig er modstandsdygtige og fleksible, når de står over for muligheder og udfordringer i forbindelse med karriereskift. Vores politikker til støtte for lærere og undervisere - deres arbejdsvilkår, deres forberedelse og deres ressourcer og karrieremuligheder - vil stå i centrum for vores succes.

Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg sigte mod at sikre, at alle børn, uanset socioøkonomisk baggrund, får adgang til uddannelse af høj kvalitet og får mulighed for at realisere deres fulde potentiale. Idéerne og anbefalingerne i Rådets henstillinger fra 2022 om veje til succes i skolen og om førskoleundervisning og børnepasning er et værdifuldt udgangspunkt.

PISA-resultaterne fra 2022 er en advarsel, som vi ikke kan se bort fra. Vi har brug for en resolut indsats. Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg som led i Unionen med færdigheder udarbejde en handlingsplan for grundlæggende færdigheder for at bidrage til at modvirke den foruroligende nedgang blandt 15-årige med hensyn til læse- og skrivefærdigheder, matematik og naturvidenskab samt utilstrækkelige digitale færdigheder. Den vil fokusere på at forbedre undervisningen og læringen, støtte lærerne og fremme effektive støttende miljøer for at give de studerendes succes. Denne samlede tilgang vil ikke kun fremhæve akademiske resultater, men også den rolle, som trivsel og sociale og følelsesmæssige færdigheder spiller med hensyn til at forbedre uddannelsesresultaterne.

Et andet muligt initiativ under Unionen med færdigheder vil være en strategisk plan for STEM-uddannelser, der skal sætte Europa i stand til at forbedre uddannelsesperspektiverne inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik (STEM). Dette vil ikke blot afhjælpe manglen på kvalificerede lærere inden for naturvidenskab, teknologi, ingeniørvirksomhed og matematik, men også bidrage til at sikre, at flere piger og kvinder vælger STEM-karrierer. Færdighedsakademierne har allerede givet et meget vigtigt input til udviklingen af læseplaner, hvilket har givet mange STEM-sektorer mulighed for at uddanne folk i overensstemmelse med industriens behov. På grundlag heraf vil de europæiske grader sætte yderligere skub i udviklingen og anerkendelsen af tværnationale STEM-programmer. Vi kan også integrere kunstarter, humaniora og samfundsvidenskab i disse initiativer, så vi kan sikre, at læringen tager højde for de virkelige udfordringer med at udbrede disse færdigheder i tråd med vores værdier og sociale behov.

Generelt skal arbejdet med den europæiske grad fortsættes med modig beslutsomhed i et samarbejde med medlemsstaterne og med sektoren for videregående uddannelse.

Et moderne uddannelsessystem skal også omfatte en fuld digital omstilling. Den digitale tidsalder frembyder både muligheder og udfordringer, og det er bydende nødvendigt, at alle borgere får digitale færdigheder. EU skal gøre en større indsats for at tilvejebringe digitale færdigheder på alle niveauer, lige fra førskoleundervisning til livslang

læring, og integrere digitale kompetencer i centrale læseplaner. Med handlingsplanen for digital uddannelse 2021-2027 er der fastsat en solid ramme, men vi skal fremskynde reformerne for at nå målene for det digitale årti. På vejen fremad skal EU tage fat på centrale områder som skolernes konnektivitet, digitale værktøjer i klasseværelset og avancerede digitale færdigheder på områder som kunstig intelligens, programmering og cybersikkerhed. Som led i Unionen med færdigheder agter jeg at sørge for en omfattende gennemgang af handlingsplanen for digital uddannelse.

Uddannelse i bæredygtighed er nøglen til en grøn og bæredygtig fremtid i Europa. Vi er nødt til at få mest muligt ud af centrale værktøjer såsom den europæiske kompetenceramme for bæredygtighed (GreenComp). Aspekter af den grønne omstilling kan også støttes gennem lærerakademiernes arbejde og integreres som led i livslang læring og individuelle læringskonti.

En strategisk søjle i Unionen med færdigheder skal omfatte en styrkelse af de erhvervsrettede uddannelser, da de skaber afgørende adgangsmuligheder til beskæftigelse og tætte forbindelser til de færdigheder, virksomhederne har brug for. Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg udarbejde en europæisk strategi for erhvervsrettet uddannelse. Mit mål er ikke blot, at flere mennesker skal have en erhvervsrettet uddannelse, men også at øge kvaliteten, anerkendelsen og EU-dimensionen af denne værdifulde type uddannelse og dermed give de færdiguddannede fra de erhvervsrettede uddannelser bedre muligheder. Vores stærke pakke af EU-midler, der forvaltes direkte eller under delt forvaltning, spiller en afgørende rolle i forbindelse med opkvalificering og omskoling af arbejdstagere, og jeg vil sammen med de øvrige kommissærer arbejde på bedre at fokusere vores investeringer på strategiske sektorer, der også giver værdifulde muligheder for de unge.

Det er mit ønske, at vi bliver mere effektive med hensyn til at undervise de yngre generationer om Europa, dets værdier, historie og dets fælles identitet, der bygger på enhed i mangfoldighed. Styrkelse af demokratiske værdier og demokratisk deltagelse, fremme af europæisk identitet og aktivt medborgerskab er kernen i samtlige flagskibsprogrammer, herunder Erasmus+ og Det Europæiske Solidaritetskorpset. Lærere spiller en vigtig rolle med at oplyse og øge bevidstheden om europæiske værdier. Hvis jeg bliver udnævnt, vil jeg samarbejde med medlemsstaterne om yderligere at styrke den europæiske dimension i undervisningen. Hvis min udnævnelse bekræftes, ønsker jeg at skabe forbindelser til arbejdet med demokratiskjoldet, som skal ledes af kommissæren med ansvar for demokrati, retfærdighed og retsstatsprincippet.

Uddannelse er et samlingspunkt og et grundlæggende element i alle velfungerende demokratier. Erasmus+ samler unge fra alle hjørner af Europa, og det er min hensigt at styrke programmet yderligere. Det er væsentlig at gøre Erasmus+-mobilitetsophold endnu mere inklusive, navnlig ved at sikre, at de socialt dårligst stillede og de mest udsatte også kan drage fordel af programmet, for at konsolidere og udbrede den europæiske identitet på tværs af generationer og nationer. Det vil være afgørende at forbedre de studerendes erfaringer med mobilitetsophold ved hjælp af digitalisering for at gøre deres erfaringer endnu mere værdifulde.

7. Hvad er Deres plan for fremtiden for det europæiske uddannelsesområde, som skal være afsluttet senest i 2025, i forbindelse med anerkendelse og grænseoverskridende overførsel af kvalifikationer, eksamener og certificering på tværs af alle uddannelsesområder i formelle, uformelle og ikkeformelle sammenhænge? Hvordan agter De navnlig at tackle presserende EU-omfattende spørgsmål såsom manglen på lærere, deres uddannelse og usikre ansættelsesforhold?

Det europæiske uddannelsesområde er en strategi, der skal gøre uddannelse og livslang læring af høj kvalitet tilgængelig for alle på tværs af grænserne i tråd med det første princip i den europæiske søjle for sociale rettigheder. Denne forpligtelse til inklusion og ekspertise inden for uddannelse er afgørende for at sikre, at alle europæere har de nødvendige færdigheder — som anerkendes på tværs af grænserne — til at trives i samfundet og på arbejdsmarkedet og til at gøre Unionen med færdigheder til en realitet.

Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg arbejde videre med det europæiske uddannelsesområde med det formål at fremme en fælles tilgang til udvikling af færdigheder, læringsmobilitet, kvalitet og inklusion. Dette arbejde vil blive baseret på den dokumentation, der fremkommer ved evalueringen af det europæiske uddannelsesområde, som endnu ikke er afsluttet.

Et centralt element i det europæiske uddannelsesområde er anerkendelsen af kvalifikationer, som er afgørende for de lærendes mobilitet, herunder under Erasmus+-programmet, og for talentmobilitet i hele Europa. Selv om rammen allerede er på plads, har gennemførelsestempoet været ujævnt, idet kun halvdelen af medlemsstaterne har gjort tilstrækkelige fremskridt. Kommissionens forslag til Rådets henstilling om et kvalitetssikrings- og anerkendelsessystem fra marts 2024 er endnu et vigtigt skridt i retning af at gøre automatisk anerkendelse til en

realitet for alle lærende. Hvis vi skal komme videre på dette område, vil en rettidig aftale og en beslutsom gennemførelse heraf være min prioritet.

Med et nyt initiativ til overførsel af færdigheder vil vi i større omfang kunne anerkende færdigheder og kvalifikationer. Dette vil skabe en ramme, hvor enhver form for færdigheder eller kvalifikationer, der er erhvervet i et land eller i en virksomhed, kan anerkendes og accepteres i et andet land eller en anden virksomhed, hvilket vil være til gavn for borgerne og arbejdsmarkedet. Det vil bidrage til at skabe et reelt europæisk område med fri bevægelighed for viden, færdigheder og talenter.

Desuden skal vi udvide anerkendelsen af certificeringer, navnlig gennem Rådets henstilling fra 2022 om mikroeksamensbeviser. Disse korte, fleksible læringsmuligheder er afgørende for at opkvalificere og omskole Europas arbejdsstyrke og gøre uddannelse mere fleksibel i forhold til behovene i vores økonomi, der er under forandring. Jeg vil også på det kraftigste støtte ikkeformel og uformel læring og fremme validering heraf, herunder gennem ungdomsarbejde, og fremme udbuddet af deltagerorienterede og innovative former for uddannelse, som er centreret om de lærende, og som også støtter læring med henblik på aktivt medborgerskab. Mindre formelle læringsmiljøer såsom ungdomsarbejde, idrætsklubber eller kulturelle aktiviteter kan bidrage til mere inklusiv uddannelse. Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg også sigte mod et styrket fokus på lærings- og færdighedsdimensionen i disse politikker i samarbejde med kommissæren med ansvar for intergenerational retfærdighed, ungdom, kultur og idræt.

I øjeblikket oplever 24 medlemsstater en mangel på lærere. Det betyder mindre undervisning, mindre støtte og følgelig et uddannelsesstab for den næste generation. Det er afgørende både for vores konkurrenceevne og for vores sociale samhørighed, at undervisning gøres til en attraktiv karriere. Det er primært medlemsstaternes ansvar at afhjælpe manglen på lærere og tackle deres uddannelsesbehov. EU kan og bør imidlertid støtte denne fælles indsats og samarbejde med medlemsstaterne, undervisere, arbejdsmarkedets parter, civilsamfundet og de lærende for at hjælpe dem med at tackle denne og andre vedvarende udfordringer i vores uddannelsessystemer. Med henblik herpå vil jeg, hvis min udnævnelse bekræftes, foreslå en EU-lærerdagsorden med fokus på lærernes arbejdsvilkår, uddannelse og karrieremuligheder i hele EU. Jeg vil også undersøge muligheden for at lancere en europæisk skolealliance for at tilskynde til bedre grænseoverskridende samarbejde og mobilitet mellem skoler i hele Europa. Kun gennem denne fælles indsats med inddragelse af medlemsstater, undervisere, arbejdsmarkedets parter, civilsamfundet og lærende kan vi tackle disse vedvarende udfordringer i vores uddannelsessystemer.

8. EU står over for hjerneflugt i sektoren for videregående uddannelse. Hvordan agter De aktivt at tackle dette problem, og hvordan agter De at videreudvikle alliancen mellem Europauniversiteter og arbejde på den "europæiske grad" for specifikt at tackle disse udfordringer? Hvordan agter De desuden at anvende erfaringerne fra den nuværende gennemførelse af Erasmus+-programmet i forbindelse med forberedelsen af næste generation af programmet, og hvad er Deres strategi for at bevare programmets centrale mål og prioriteter under hensyntagen til eventuelle fremtidige budgetpres?

Europa skal være et "en destination for både uddannelse og udfoldelse", som tiltrækker de bedste talenter i alle sektorer, herunder inden for videregående uddannelse, og som også er konkurrencedygtig nok til at fastholde dem i de europæiske økonomier og samfund. I den forbindelse er vores universiteter nødt til at blive mere konkurrencedygtige og attraktive på den globale scene, uanset hvilken region de befinder sig i. Jeg er dybt overbevist om, at Europa har alt, hvad der er nødvendigt for at opfylde denne ambition, herunder også omfattende akademisk ekspertise. Fragmentering og en lille målestok begrænser imidlertid ofte vores reelle potentiale. For at bekæmpe dette skal universiteter i hele Europa samarbejde mere og arbejde sammen.

Med henblik herpå bør vi fremme den europæiske strategi for universiteter, som har til formål at styrke de videregående uddannelsesinstitutioner i hele Europa og give dem bedre muligheder. Med et af flagskibsinitiativerne, initiativet Europauniversiteter, der støttes under Erasmus+, bringes universiteter fra alle dele af Europa, herunder landdistrikter og regioner i den yderste periferi, tættere sammen i et samarbejde. Ved at oprette europæiske universitetsområde kan alliancer mellem Europauniversiteterne give de studerende adgang til et rigere og bedre uddannelsesstilbud i samarbejde med forskningsafdelinger og virksomheder. Dette gør det muligt for de studerende at udvikle et bredere, mere varieret og fremtidsorienteret sæt af færdigheder og kompetencer, efterhånden som universiteterne samler deres ekspertise, viden og ressourcer og dermed kombinerer komplementære styrker, der ikke findes på de enkelte institutioner. Disse alliancer er drivkræfter for afbalanceret talentmobilitet og for at give studerende enestående muligheder for at få en videregående uddannelse med indbygget mobilitet — og en kombination af studier i flere europæiske lande. Så vi er nødt til at tage disse lovende skridt fremad, tilskynde flere universiteter til at tilslutte sig denne tilgang og vise undervisere, studerende og fremtidige arbejdsgivere, hvilke fordele det medfører.

Planen for en europæisk grad, som flere europæiske universitetsalliancer står i spidsen for, åbner nye muligheder for, at alle videregående uddannelsesinstitutioner kan tilbyde deres studerende en højt efterspurgt og generelt anerkendt grad, herunder i sektorer, der er af strategisk betydning for Europa. Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg gå videre med dette arbejde og fokusere på en reel gennemførelse af den europæiske grad sammen med medlemsstaterne, Europa-Parlamentet og interessenter inden for videregående uddannelse med henblik på vores studerendes og Europas fremtid. Jeg agter at afsætte en af mine gennemførelsesdialoger til at undersøge, hvad der står i vejen for fremskridt på dette område.

I mere end 35 år har Erasmus+ hjulpet folk med at drage fordel af læringsmobilitet og opnå nye kompetencer og færdigheder såsom empati, tillid, åbenhed, kritisk tænkning, respekt for mangfoldighed og aktivt medborgerskab. Et fornyet og styrket Erasmus+-program vil fremme konkurrenceevnen og den sociale inklusion og bidrage til at værne om vores demokratiske værdier. På denne baggrund, og hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg bygge videre på programmets resultater for at fremføre overbevisende argumenter for den næste generation. Ambitionsniveauet er højt. Draghi-rapporten opfordrede til et "Erasmus for alle", hvilket også fremgik af Rådets henstilling om et mobilt Europa. Det nuværende program kan på nuværende tidspunkt ikke imødekomme efterspørgslen efter læringsmobilitet og -samarbejde. Som fastsat i de politiske retningslinjer er vi nødt til at styrke Erasmus+, også til erhvervsrettet uddannelse. Den næste flerårige finansielle ramme frembyder en mulighed for at sikre mere målrettede, enklere og mere virkningsfulde investeringer i uddannelse. Vi er derfor nødt til at styrke de eksisterende foranstaltninger og foreslå forbedringer og yderligere forenklinger for at holde trit med en verden i hastig udvikling og styrke det europæiske og internationale samarbejde. Erasmus+ har enestående forudsætninger for at bringe europæerne tættere på hinanden og fremme konkurrenceevne, inklusion, demokratisk deltagelse og EU's grundlæggende værdier.

Spørgsmål fra Udvalget om Borgernes Rettigheder og Retlige og Indre Anliggender

9. I betragtning af det presserende behov for en EU-beredskabskultur over for nye trusler, der kan påvirke vores og vores samfunds sikkerhed, hvordan agter De da at bidrage til at opbygge vores EU-kapacitet, forbedre afsløringen af trusler og operationalisere en koordineret kriserespons på en hurtig og effektiv måde?

Det stigende antal komplekse klimamæssige, teknologiske, sikkerhedsmæssige og geopolitiske risici, der truer EU, er det vigtigt for EU at udvikle en mere strategisk, omfattende og integreret tilgang til krisestyring.

Hvis jeg bliver godkendt som ledende næstformand, vil jeg lede arbejdet hen imod en EU-strategi for beredskab, der bygger på den rapport om EU's civile og militære beredskab, som skal fremlægges af den tidligere finske præsident Sauli Niinistö.

Målet er at skabe en stærkere og bedre forberedt Union, på grundlag af en tilgang, der omfatter hele samfundet, hele forvaltningen, alle farer og en tværsektoriel tilgang til beredskab, og et tættere civilt-militært samarbejde.

Dette går ud på at udstyre borgerne med de nødvendige færdigheder som led i mit overordnede arbejde med færdigheder og uddannelse. EU og dets medlemsstater skal forberede sig på hele spektret af menneskeskabte eller naturlige kriser og chok, lige fra sikkerhedstrusler, herunder hybride trusler og i stigende grad med en cyberdimension, til katastrofer forårsaget af klimaændringer og miljøforringelse, der har afsmittende virkninger på andre sektorer i vores samfund såsom sundhed, social omsorg og landbrug.

Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg samarbejde med kommissæren med ansvar for beredskab og krisestyring i disse bestræbelser. Som ledende næstformand er jeg opsat på at bidrage til at samle de mange forskellige involverede arbejdsområder. Jeg vil arbejde tæt sammen med alle de andre kommissærer og vores EU-medlemsstater i en ægte Team Europe-ånd. EU-strategien for beredskab vil skabe det grundlag, der skal styrke Europas evne til at identificere og håndtere sårbarheder på forhånd gennem øvelser og test og derefter forebygge, modstå og reagere på kriser på en velkoordineret og integreret måde.

Vi begynder ikke på bar bund: EU har allerede udviklet vigtige værktøjer til at forebygge, opdage og koordinere kriserespons, f.eks. EU-civilbeskyttelsesmekanismen, og vi vil fortsat bygge videre på disse værktøjer. Dette omfatter også EU's strategiske reserve af indsatskapaciteter ("rescEU"), som skal opretholdes og styrkes yderligere.

Vi kan bygge videre på erfaringerne med de eksisterende sektorspecifikke krisestyrværktøjer og -instrumenter, der er udviklet på forskellige områder og på forskellige niveauer, herunder civilt og militært beredskab, og bygge

videre på erfaringerne fra tidligere kriser — såsom den styrkede EU-ramme for sundhedssikkerhed, der blev etableret efter covid-19-pandemien, eller arbejdet med at opbygge medicinske modforanstaltninger.

Inden for rammerne af strategien for EU's sikkerhedsunion har EU vedtaget en række lovgivningsmæssige og operationelle foranstaltninger, som har gjort EU bedre rustet til at reagere på sikkerhedsudfordringer, end for fem år siden. Kommissionen vil arbejde tæt sammen med medlemsstaterne for at gennemføre ny lovgivning, som vil blive afgørende for at sikre beredskabet over for sikkerhedstrusler og sårbarheder.

Men beredskab kan ikke længere udelukkende være et anliggende for regeringer og institutioner. I betragtning af truslernes hidtil usete kompleksitet og tværsektorielle karakter vil borgernes, husstandenes og samfundsaktørernes aktive deltagelse på lokalt, regionalt og nationalt plan være afgørende for at styrke EU's beredskab, opbygge ny kapacitet og gennemføre en koordineret kriserespons hurtigt og effektivt. Nye initiativer, der har til formål at udvikle færdigheder og kapacitet inden for kriseberedskab, kan spille en central rolle ved at inddrage arbejdsmarkedets parter, uddannelsesinstitutioner og den private sektor for at sikre, at alle borgere er forberedt.

Vores evne til at reagere på cybertrusler, sundhedstrusler eller naturkatastrofer er en test af vores beslutsomhed og af vores solidaritet. Vi kan forberede os selv ved at give borgerne de rette færdigheder, f.eks. sundhedspersonale og beredskabsfolk, cybersikkerhedseksperter og logistikledere, som er områder hvor vi oplever en mangel på specialiserede færdigheder. Risikouddannelse vil også spille en central rolle, navnlig for sårbare grupper.

Ved at tage udgangspunkt i og slå vores eksisterende kapaciteter sammen vil vi styrke vores foregribelse, forbedre vores systemer for tidlig varsling og opdagelse og analysere manglerne i EU's kapacitet på tværs af sektorer. Covid-19-pandemien og krigen mod Ukraine har vist os, hvordan kriser griber om sig og har afsmittende virkninger mellem forskellige sektorer i betragtning af de omfattende tværgående forbindelser og indbyrdes afhængighed, hvilket kræver tværsektorielle løsninger og koordinering, ofte med både en intern og en ekstern dimension. Jeg er opsat på at skabe en tværsektoriel risikoforståelse og fremme en foregribende risikoanalyse. Jeg er fast besluttet på at gøre dette til en realitet til gavn for vores samfund og borgere.

Spørgsmål fra Udvalget om Kvinders Rettigheder og Ligestilling

10. Hvilke initiativer planlægger De for at lukke de kønsbestemte løn-, karriere- og pensionsforskelle og tackle den horisontale opdeling samt fremme piger og kvinder inden for STEM-uddannelser og -karrierer og forebygge forskelsbehandling af alle, så Europa kan trække på alle sine talenter og hele sit potentiale? På grund af kønsskævhederne er risikoen for fattigdom eller social udstødelse også højere for kvinder end for mænd i EU. Kvinder, der har uformelle omsorgsforpligtelser for plejkrævende pårørende, risikerer ikke at kunne få adgang til formel ansættelse og er mest udsatte for at ende i fattigdom. Hvordan planlægger De at forbedre kvinders arbejdsvilkår, karriereudvikling og opkvalificering inden for den nye ramme for håndtering af udfordringerne for arbejdsstyrken i forbindelse med langtidspleje? Hvordan vil De – med hensyn til den første strategi nogensinde for bekæmpelse af fattigdom, der er planlagt for denne Kommission – sikre, at den nye strategi når ud til kvinder i de mest usikre og sårbare situationer såsom hjemløse kvinder og enlige mødre?

Lighed er en af EU's grundlæggende værdier, og det er et princip, der vil indgå i alt det arbejde, jeg vil udføre i min funktion. Kønsbestemt ulighed er en krænkelse af de grundlæggende rettigheder. Og det er også en massiv økonomisk hindring for, at hele Europa kan realisere sit fulde potentiale, hvilket har langvarige konsekvenser for vores konkurrenceevne og produktivitet.

Flere nylige EU-tiltag har allerede et forandringspotentiale med hensyn til at forbedre kvinders liv og deltagelse i økonomien. Det omfatter navnlig direktiverne om løngennemsigtighed, kønsbalance i selskabsbestyrelser, balance mellem arbejdsliv og privatliv og passende mindstelønninger. Hvis jeg bliver godkendt som ledende næstformand, vil jeg sikre en korrekt gennemførelse af disse instrumenter i tæt samarbejde med mine relevante kolleger i kommissærkollegiet, og jeg vil lette medlemsstaternes indsats, hvor det er nødvendigt.

Når det drejer sig om at tackle kønsskævheder på arbejdsmarkedet, f.eks. kønsbestemte lønforskelle, kønsbestemte karriereforskelle, kønsbestemte beskæftigelsesforskelle og kønsbestemte pensionsforskelle, vil jeg arbejde tæt sammen med kommissæren med ansvar for ligestilling om at udvikle den nye strategi for ligestilling mellem kønnene efter 2025, herunder også vores konkrete tiltag på dette område. Den nye handlingsplan for den europæiske søjle for sociale rettigheder med dens principper om ligestilling mellem kønnene, lige muligheder og balance mellem arbejdsliv og privatliv vil også være af afgørende betydning på dette område.

Jeg vil arbejde på at tackle kønsskævheder og stereotyper inden for uddannelser og karrierer. Med initiativet Girls Go Circular er over 47 000 piger i EU's medlemsstater eksempelvis allerede blevet uddannet i digitale færdigheder, iværksætterfærdigheder og grønne færdigheder, og jeg vil fortsætte arbejdet i denne retning. Desuden støtter vi med Erasmus+ også projekter, der udvikler metoder til at overvinde de hindringer, der afholder piger og kvinder i at forfølge en karriere inden for nettonulteknologi og relaterede områder. Dette er afgørende, da mange af de muligheder, der skabes af den grønne og den digitale omstilling, vil være inden for tekniske, traditionelt mandsdominerede erhverv, og vi kan ikke tillade os kun at udnytte halvdelen af befolkningens talenter.

Hvis min udnævnelse bekræftes, vil jeg integrere et kønsperspektiv i de færdigheds- og uddannelsesinitiativer, som jeg har ansvaret for. Og jeg vil tage fat på den horisontale opdeling på arbejdsmarkedet. Disse faktorer er vigtige drivkræfter bag den kønsbestemte lønforskel. Udligning af kønsskævheder inden for STEM-uddannelse vil være et af de centrale mål i den strategiske plan for STEM-uddannelser. Med passende undervisnings- og læringsmetoder kan vi øge alle elevers — også pigers — motivation og interesse for samt deltagelse i STEM-fagene. Kønssensitiv læreruddannelse kan bidrage til at overvinde institutionelle hindringer og fremme bredere adgang til STEM-uddannelser. Initiativer som Girls Go Circular kan videreudvikles gennem specialiseret uddannelse af undervisere i STEM-fag, der giver adgang til undervisningsværktøjer og netværkssamarbejde og bygger bro mellem uddannelser og erhvervslivet.

Det er vigtigt at tage ligestillingsudfordringer i betragtning, herunder ligestilling mellem kønnene, i arbejdet med en kommende EU-strategi for bekæmpelse af fattigdom. For at tage hånd om situationen for de mest sårbare, herunder hjemløse, enlige mødre og personer med handicap, er vi nødt til at tage fat på de grundlæggende årsager til fattigdom. I tråd med paradigmet for aktiv inklusion agter jeg at tage højde for faktorer som utilstrækkelige indkomster, forskelle i adgangen til arbejdsmarkedet og huller i adgangen til sociale og væsentlige tjenester såsom energi og transport. Disse mangler er ofte kønsspecifikke.

Foranstaltninger, der støtter kvinders øgede deltagelse på arbejdsmarkedet, vil også bidrage til at udligne den kønsbestemte pensionsforskel, som primært afspejler de kønsbestemte uligheder i arbejdslivet og vores velfærdssystemers omfordelingskapacitet. Vi bør også fortsat overvåge pensionsforskelle og være særligt opmærksomme på strukturelle uligheder, forskelsbehandling og kønsskævheder i alderspensioner.

Pleje står i centrum for uligheder mellem kønnene og er en central del af løsningen.

Vi ser en uforholdsmæssig byrde som følge af omsorgsforpligtelser, som har en betydning for, om og hvordan kvinder kan udføre lønnet arbejde. For at støtte kvinders deltagelse på arbejdsmarkedet gennem hele livet er vi nødt til at sikre økonomisk overkommelige og tilgængelige pasningsordninger af høj kvalitet i hele EU og forbedre situationen for både plejemodtagere og personer, der tager sig af dem professionelt eller uformelt. Jeg vil derfor fortsætte og yderligere intensivere arbejdet med gennemførelsen af den europæiske plejestrategi og navnlig Rådets to henstillinger om førskoleuddannelse og børnepasning og om langtidspleje.