

CHESTIONAR PENTRU COMISARA DESEMNATĂ**Roxana MÎNZATU****Vicepreședintă executivă pentru oameni, competențe și pregătire****1. Competența generală, angajamentul european și independența personală**

Ce aspecte ale calificărilor și experienței dumneavoastră vă recomandă în mod deosebit pentru a deveni comisară și pentru a promova interesul general european, îndeosebi în domeniul de care urmează să fiți responsabilă? Cum veți contribui la aplicarea orientărilor politice ale Comisiei? Cum veți integra și aplica perspectiva de gen în toate domeniile de politică din portofoliul dumneavoastră? Cum veți integra și aplica tematica legată de tineret?

Ce garanții de independență puteți oferi Parlamentului și cum veți proceda pentru a vă asigura că niciuna dintre activitățile dumneavoastră trecute, actuale sau viitoare nu pune sub semnul întrebării modul în care vă veți îndeplini obligațiile în cadrul Comisiei?

Promisiunea unei Uniuni Europene unice din punct de vedere istoric este pacea și prosperitatea, bazate pe combinația puternică dintre competitivitate și modelul social european: avem datoria de a respecta această promisiune.

M-am născut în România, în perioada cea mai întunecată a dictaturii comuniste. Primele apeluri publice curajoase la libertate și justiție socială au avut loc în orașul meu natal Brașov, la data de 15 noiembrie 1987. Deși revolta aceea a fost înăbușită de regimul comunist, acea scânteie de speranță s-a reaprins în decembrie 1989 odată cu revoluția din România și a pus bazele unei noi direcții pentru țara mea, UE reprezentând atât o promisiune, cât și un vis. Acele sacrificii umane pentru valori și drepturi care se află în ADN-ul UE, precum demnitatea umană, democrația, libertatea, justiția, statul de drept, au fost întotdeauna o busolă și o sursă de inspirație pentru mine și pentru generația mea, care a trăit pe deplin momentul de răscruce al destinului nostru politic. Atât România, cât și UE au parcurs un drum lung în aproape o jumătate de secol. Și așa fi onorată să fac parte din călătoria noastră viitoare.

Am peste două decenii de experiență profesională în afaceri europene. Am lucrat la diferite niveluri, la consiliul județean, la parlamentul național și guvernul național, precum și la Parlamentul European. Acest lucru mi-a oferit o perspectivă aprofundată asupra potențialului UE și a acțiunilor pe care trebuie să le întreprindem pentru a obține rezultate. În calitate de ministru sau secretar de stat, am coordonat programele României în cadrul Fondului social european, punând în aplicare politici și reforme, inclusiv o reformă sistemică a achizițiilor publice, respectiv a legislației din România, precum și investiții care ajută persoanele cele mai defavorizate și persoanele cu handicap, facilitează integrarea lor pe piața forței de muncă și conduc la o viață mai bună pentru toți. Mi-am reprezentat țara în cadrul Consiliului. Mi-am îndeplinit întotdeauna sarcina cu pasiune, ambiție, responsabilitate și empatie, punând politica în serviciul oamenilor. Dacă voi fi confirmată în funcție, în calitate de vicepreședintă executivă, intenționez să mă implic cu aceeași pasiune și aceeași ambiție în punerea în aplicare a orientărilor politice, atât pentru responsabilitățile specifice din portofoliul meu, cât și pentru responsabilitățile mele de coordonare mai ample în calitate de vicepreședintă executivă.

În calitate de vicepreședintă executivă desemnată pentru oameni, competențe și pregătire, am privilegiul de a avea „oamenii”, drepturile și oportunitățile lor, în centrul acțiunii mele politice. Pe baza scrisorii mele de misiune din partea președintei alese von der Leyen, intenționez să lucrez cu colegii mei din cadrul colegiului pentru a realiza o agendă ambițioasă. Avem nevoie de o Europă socială puternică, care să valorifice legislația, investițiile și coordonarea politicilor pentru a combate sărăcia, a promova prosperitatea și a asigura echitatea. Nu ne putem permite să îi neglijăm pe copii, care vor deveni creatorii și beneficiarii unei Europe mai bune, și nici să acceptăm excluderea persoanelor defavorizate din societatea noastră. Pilonul european al drepturilor sociale va continua să ghideze acțiunile noastre de consolidare a Europei sociale. Un nou plan de acțiune, pe care intenționez să îl propun în 2025, se va baza pe un dialog reînnoit și pe un angajament reînnoit cu instituțiile UE, cu statele membre și cu

partenerii sociali. Voi călători în fiecare stat membru pentru a continua acest dialog și pentru a ajunge la un angajament mai ferm, bazat pe acțiuni. Și intenționez să închei un nou Pact pentru dialogul social, pentru a aduce o energie nouă pentru politici europene mai eficiente, pe baza contribuției principalilor actori sociali.

Creșterea competitivității și a productivității trebuie să meargă mână în mână cu capacitatea oamenilor. Această abordare complementară stă la baza unui model social puternic. Un model de competitivitate durabilă poate exista numai cu drepturi sociale și salarii decente. Uniunea competențelor, Planul pentru o industrie curată și Pilonul european al drepturilor sociale sunt elemente constitutive indispensabile pentru viitor.

Abordarea lacunelor în materie de forță de muncă necesită o abordare duală bazată pe furnizarea și portabilitatea competențelor. Sunt fermă în privința faptului că competențele reprezintă un drept social, educația și formarea pentru toți începând din copilărie și continuând pe tot parcursul vieții profesionale, oferind, de asemenea, oportunități pentru o viață împlinită, precum și pentru reziliența socială și economică. Punerea în aplicare a investițiilor în oameni prin intermediul sprijinului UE, precum și colaborarea cu sectorul privat pentru furnizarea mai multor competențe sunt esențiale. În plus, sunt necesare, de asemenea, măsuri pentru a asigura portabilitatea competențelor. Nu voi ezita să depun eforturi în direcția unui cadru juridic ambițios pentru a sprijini recunoașterea reciprocă și toate progresele necesare în ceea ce privește alte negocieri în curs și punerea în aplicare a acquis-ului privind piața forței de muncă.

Următoarea Comisie va fi o Comisie a investițiilor. Aceasta include investițiile în oameni. Mă voi concentra pe mobilizarea Fondului social european, a Erasmus+ și a Fondului social pentru climă, pentru a realiza aspirațiile Pilonului european al drepturilor sociale, pentru a asigura o tranziție justă și pentru a ne spori competențele și competitivitatea. În acest scop, consolidarea legăturilor dintre investiții și reforme este esențială și ambele ar trebui să fie aliniate la obiectivele și prioritățile UE, pentru a se concentra asupra domeniilor în care acțiunea UE este cea mai necesară.

Eforturile generale ale următoarei Comisii de a proteja democrația și de a consolida statul de drept sunt deosebit de importante. Îmbunătățirea rezultatelor educaționale, consolidarea egalității și a drepturilor sociale au o contribuție crucială la consolidarea rezilienței democratice și a sprijinului pentru statul de drept într-o perioadă în care ne confruntăm cu amenințări autoritare și ingerințe externe.

De asemenea, voi orienta activitatea de promovare a unei culturi integrate a pregătirii, axată pe ajutarea oamenilor și a întregii societăți să se adapteze la provocările viitoare și pe pregătirea unui răspuns eficient și în timp util la noile amenințări cu care ne-am putea confrunta.

În calitate de susținător ferm al drepturilor femeilor, sunt mândră să fac parte din conducerea instituțiilor europene și simt o datorie specială de a lupta pentru egalitatea de gen ca valoare esențială și ca factor favorizant al vieții democratice și al unei economii mai bune. Mă angajez să demonstrez, prin acțiunile mele, că Uniunea poate crește și poate deveni mai puternică prin egalitate și solidaritate. În toate inițiativele mele, voi urmări lupta pentru emanciparea femeilor și promovarea egalității de gen. Voi colabora îndeaproape cu comisarul pentru egalitate în acest demers, precum și cu întregul colegiu al comisarilor. În activitatea mea de atingere a obiectivelor sociale principale pentru 2030 privind Pilonul european al drepturilor sociale, urmăresc cel puțin reducerea la jumătate a disparității de gen în ceea ce privește ocuparea forței de muncă în comparație cu 2019, punerea în aplicare a noilor obiective de la Barcelona privind educația și îngrijirea copiilor preșcolari și consolidarea echilibrului dintre viața profesională și cea privată, inclusiv în ceea ce privește munca la distanță.

De asemenea, este momentul ca UE să consolideze încrederea noii generații. Aștept cu interes dialogurile anuale în materie de politici pentru tineret, pe care le voi începe în primele 100 de zile ale mandatului meu. Avem nevoie de formate flexibile pentru a implica tinerii, nu numai prin intermediul acestui dialog politic anual, ci și cu privire la aspecte-cheie specifice, aplicând o verificare din perspectiva tinerilor pentru o gamă completă de inițiative aflate în responsabilitatea mea. Voi colabora cu restul colegiului pentru a asigura punerea în aplicare a integrării aspectelor legate de tineret.

Dacă voi fi confirmată în funcție, în calitate de vicepreședintă executivă, mă angajez să îmi îndeplinesc sarcinile în mod complet independent și cu respectarea celor mai înalte standarde etice, în interesul general al Uniunii. Voi respecta Codul de conduită al comisarilor, evitând orice situație care ar pune sub semnul întrebării independența și integritatea mea și informând-o pe președinta Comisiei cu privire la orice potențial conflict de interese. Nu voi solicita și nu voi accepta instrucțiuni de la niciun guvern sau altă instituție, organism sau entitate. Chiar și după încetarea atribuțiilor mele, mă angajez să asigur confidențialitatea informațiilor și să respect normele privind

numirile și beneficiile. Mă angajez să respect obligațiile de transparență și să mă întâlnesc numai cu organizațiile sau persoanele care desfășoară activități independente care sunt înregistrate în Registrul de transparență.

2. Gestionarea portofoliului și cooperarea cu Parlamentul European

Vă angajați să informați în mod corespunzător Parlamentul cu privire la acțiunile dumneavoastră și cele ale serviciilor din subordinea dumneavoastră? În ce sens vă considerați răspunzătoare în fața Parlamentului?

Ce angajamente specifice sunteți pregătită să vă asumați legat de colaborarea cu Parlamentul, prezența în comisiile și în plenul Parlamentului, transparența și cooperarea și cum veți da curs efectiv pozițiilor și cererilor de inițiative legislative ale Parlamentului? Legat de inițiativele planificate sau procedurile în curs, sunteți dispusă să transmiteți Parlamentului la timp aceleași informații și documente pe care le puneți la dispoziția Consiliului?

Nu putem oferi rezultate cetățenilor noștri, nu putem rămâne pe deplin conectați la nevoile și aspirațiile lor fără să ne angajăm într-un dialog consecvent și să pregătim îndeaproape colaborarea cu reprezentanții lor direcți – dumneavoastră, deputați în Parlament. Împreună, Comisia și Parlamentul, contribuim la o Uniune mai puternică. De-a lungul întregii mele cariere politice, am fost aleasă la nivel local, național și european. Am practicat cooperarea parlamentară și dialogul interinstituțional și am depus eforturi pentru realizarea de sinergii politice. În calitate de ministru, am promovat în mod proactiv dialogul onest și pragmatic cu parlamentul meu național. Acesta a fost un principiu care m-a ghidat, dincolo de îndatoririle formale.

Dacă voi fi confirmată în funcție, în calitate de vicepreședintă executivă, mă angajez să îmi asum responsabilitatea politică față de Parlament pentru activitățile din portofoliul meu, fără a aduce atingere principiului colegialității. Mă angajez să mă implic într-o relație specială între Parlamentul European și Comisie și să asigur un tratament egal al Parlamentului European și al Consiliului în ceea ce privește schimbul de informații cu instituțiile, astfel cum se prevede în Acordul-cadru din 2010 dintre Parlamentul European și Comisie. .

Colaborarea cu Parlamentul European este de o importanță fundamentală pentru mine și voi contribui la consolidarea relației dintre Comisie și Parlament, atât la nivelul colegiului, cât și în domeniile din portofoliul meu. Mă angajez să informez în mod corespunzător Parlamentul cu privire la acțiunile mele și cele ale serviciilor din subordinea mea. Doresc, de asemenea, să lucrez cu Parlamentul pentru a urmări proiectul nostru european și pentru a colabora cu cetățenii: colaborarea pentru a pune un accent mai mare pe modul în care politicile și legile noastre sunt puse în practică la nivel național poate arăta modul în care depunem eforturi pentru a pune la dispoziția cetățenilor și întreprinderilor beneficiile UE.

Transparența este esențială pentru a lua decizii bune. Consider că o prezență regulată în principalele comisii cu care voi coopera va inspira o cultură a încrederii, a transparenței și a colegialității, esențială pentru activitatea noastră comună, pentru a colabora cu Parlamentul în toate etapele procesului de elaborare a politicilor. Pentru a fi prezentă la dezbaterile în plen, în comisii și la triloguri, voi organiza dialoguri structurate cu comisiile mele parlamentare, pentru a trasa calea de urmat pentru orice rezoluție în temeiul articolului 225 din TFUE adoptată de Parlament prin care se solicită propuneri legislative.

Consider că exercitarea controlului parlamentar și a inițiativei parlamentare trebuie să se bazeze pe dialogul cu Comisia. Ținând seama de principiile colegialității și egalității, consider că vicepreședinții executivi au o responsabilitate specială în ceea ce privește dialogul cu Parlamentul.

Intenționez să construiesc o relație bazată pe deschidere, transparență, încredere reciprocă, eficiență, dialog constant, raportare periodică și schimb de informații. Scopul este de a permite Parlamentului să își exercite controlul democratic în mod eficace, dar și în vederea ajungerii la un consens cu privire la acțiunile politice. Voi asigura transparența și fluxul de informații cu Parlamentul, în special înainte de evenimentele majore și în etapele-cheie ale negocierilor internaționale. În calitate de vicepreședintă executivă, consider că am o responsabilitate specială de a participa la sesiunile plenare și la dezbaterile în comisii. Mă pun la dispoziție pentru reuniuni bilaterale și comunicare directă cu deputații Parlamentului European.

Mă angajez să lucrez îndeaproape cu Parlamentul European pe baza Acordului interinstituțional din 2016 privind o mai bună legiferare și a Acordului-cadru din 2010 și să mă implic în cadrul colegiului cu privire la revizuirea Acordului-cadru pentru a consolida responsabilitatea politică comună, dialogul, fluxul de informații și transparența.

Întrebări adresate de Comisia pentru ocuparea forței de muncă și afaceri sociale

3. Parlamentul este preocupat de fragmentarea politicii sociale și de ocupare a forței de muncă și de includerea acestora în numeroase portofolii ale comisarilor desemnați, precum și de lipsa dimensiunii sociale și ocupaționale în denumirea portofoliului vicepreședintei executive desemnate, Roxana Mînzatu. Cum intenționează vicepreședinta desemnată să se asigure că această fragmentare nu subminează punerea în aplicare a principiilor Pilonului european al drepturilor sociale? Cum veți coopera cu ceilalți comisari pentru a atinge aceste obiective? De asemenea, ați fi de acord să vă schimbați titlul în „vicepreședintă executivă pentru locuri de muncă de calitate, drepturi sociale, competențe și educație” și să luați măsurile necesare pentru a consolida politicile sociale și de ocupare a forței de muncă și a asigura eficiența structurilor și a supravegherii?

Consider că Europa Socială a făcut un mare progres prin prezența în colegiul comisarilor a unui vicepreședinte executiv pentru oameni, competențe și pregătire, responsabil de portofoliul competențelor și educației, al locurilor de muncă de calitate și al drepturilor sociale. Sunt mândră și recunoscătoare să dețin acest rol, dacă voi fi confirmată în funcție. În calitate de vicepreședintă executivă, dacă voi fi confirmată în funcție, voi sprijini din răspunderi integrarea în întreaga activitate a Comisiei a obiectivelor noastre cu caracter social și legate de piața muncii. Este un element esențial pentru garantarea economiei sociale de piață competitive care ne va asigura prosperitatea, dar și o componentă-cheie a democrației noastre, a unei societăți sănătoase, în contextul tranziției verzi și al celei digitale.

În procesul de construcție a unei Europe sociale din ce în ce mai puternice, Pilonul european al drepturilor sociale este busola noastră pentru politici puternice de ocupare a forței de muncă și sociale în UE. Responsabilitatea pentru inițiativele din primul plan de acțiune a revenit unei serii largi de portofolii și servicii: politicile în materie de ocuparea forței de muncă și competențe și cele din domeniul social sunt importante în diverse domenii de politică și sunt indispensabile pentru valorificarea întregului potențial al acestora. Mă voi asigura că obiectivele Pilonului european al drepturilor sociale se reflectă în toate domeniile de politică.

Dacă voi fi confirmată în funcție, voi avea grijă să se concretizeze un nou Plan de acțiune ambițios privind punerea în aplicare a Pilonului european al drepturilor sociale, după cum s-a anunțat în orientările politice. Nu este o sarcină ușoară să consolidăm Europa Socială și să transpunem principiile pilonului în viața oamenilor. Voi colabora, desigur, cu ceilalți vicepreședinți executivi și cu comisarii în legătură cu care mi s-a încredințat sarcina de le ghida activitatea, dar nu mă voi limita la aceasta. Pentru un plan de acțiune ambițios și de succes va fi nevoie de colaborarea cu întregul colegiu, de exemplu: în legătură cu locuințele, cu comisarul pentru energie și locuințe, în privința egalității, cu comisarul pentru egalitate; pentru fonduri, cu vicepreședintele executiv pentru coeziune și reforme și cu comisarul pentru buget; în ceea ce privește coordonarea politicilor economice și semestrul european, cu comisarul pentru economie și productivitate; pentru aspecte legate de industrie și piața internă, cu vicepreședintele executiv pentru prosperitate și pentru strategia industrială și în ceea ce privește tranziția climatică justă, cu vicepreședintele executiv pentru o tranziție curată, justă și competitivă și cu comisarul pentru climă, zero emisii nete și creștere curată – limitându-mă la a numi doar câțiva dintre membri. Pilonul trebuie implementat pe teren – rezultatele nu pot apărea într-o etapă ulterioară – și voi valorifica toate oportunitățile disponibile ca să colaborez atât cu Parlamentul European, cât și cu statele membre și cu partenerii sociali, tratând cu prioritate obiectivul de a concretiza angajamentele legate de drepturile fundamentale, de competențe, de ocuparea forței de muncă și de combatere a sărăciei, în conformitate cu toate cele 20 de principii.

Înțeleg de ce unele persoane ar fi putut să prefere o formulare diferită a titlaturii mele. În ceea ce mă privește, sunt încântată să primesc un portofoliu care pune „oamenii” în prim-plan. Cu siguranță acesta este sensul proiectului european: obiectivul nostru ultim este de a-i servi pe cetățenii UE, de naționalități diverse, aflați în situații diferite și având perspective diferite, și de a lucra în beneficiul lor. Fiecare are propriul potențial și propriile nevoi – pe acest principiu trebuie să ne bazăm acțiunile. Indiferent de titlatura mea, este clar că sunt ferm hotărâtă să acționez pentru a crea locuri de muncă de calitate, pentru a proteja drepturile sociale, a stimula competențele și educația și, în general, în interesul cetățenilor europeni. Dacă voi fi confirmată ca vicepreședintă, voi face apel la toate instrumentele disponibile pentru a îndeplini obiectivele ambițioase ale acestui mandat.

4. Pe baza Declarației de la La Hulpe, ce inițiative legislative vă angajați să prezentați în noul Plan de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale, cum ar fi digitalizarea la locul de muncă, negocierile colective și locuințele, pentru a atinge obiectivele pentru 2030? Ce măsuri și acțiuni concrete veți propune pentru a aborda deficitul de competențe și de forță de muncă în domeniile critice de pe piețele muncii europene și pentru a crea mai multe oportunități în toate regiunile Europei? Cum vă veți asigura că toți lucrătorii, în special lucrătorii slab calificați, pot beneficia de Uniunea competențelor și se pot bucura de dreptul la formare, precum și de un acces egal la programe de perfecționare și recalificare, în special având în vedere tranziția verde și cea digitală?

Ce măsuri și acțiuni concrete veți propune pentru a facilita mobilitatea forței de muncă, pentru a asigura o Autoritate Europeană a Muncii (ELA) puternică și cu o reală capacitate de acțiune și pentru a continua procesul de modernizare, simplificare și digitalizare a coordonării securității sociale, astfel cum se menționează în scrisoarea dumneavoastră de misiune?

În plus, ce valori-limită noi și revizuite de expunere profesională la substanțele periculoase intenționați să propuneți în temeiul legislației UE privind SSM, asigurând condiții de concurență echitabile pentru întreprinderi?

Pilonul european al drepturilor sociale este busola corectă care ne va ghida în eforturile noastre continue de a construi o Europă echitabilă din punct de vedere social și sustenabilă. Standardele noastre sociale reprezintă o dimensiune importantă a modelului economiei sociale de piață și sunt motorul competitivității noastre pe termen lung. Dacă voi fi confirmată în funcție, voi lansa, în 2025, un nou Plan de acțiune privind punerea în aplicare a Pilonului european al drepturilor sociale, pentru a consolida politicile actuale și a introduce inițiative noi. Îmi doresc să creez o dinamică mai puternică pentru a ne atinge cel puțin țintele principale pentru UE 2030 cu privire la ocuparea forței de muncă (78 % rată de ocupare, cel puțin înjumătățirea disparității de gen în ceea ce privește ocuparea forței de muncă), la competențe (cel puțin 60 % dintre europeni să participe anual la acțiuni de formare și promovarea accesului la competențe digitale de bază pentru cel puțin 80 % dintre oamenii cu vârsta cuprinsă între 16 și 74 de ani) și la combaterea sărăciei (reducerea numărului de persoane care trăiesc în sărăcie sau excluziune socială cu cel puțin 15 milioane față de cifrele din 2019, inclusiv 5 milioane de copii). Vreau, totodată, să analizez mai aprofundat cum putem crea nu doar locuri de muncă, ci locuri de muncă de calitate. Planul de acțiune va anunța măsuri legislative și măsuri fără caracter legislativ prin care să ne asigurăm că ne realizăm obiectivele ambițioase din domeniul social.

Îmi doresc ca noua noastră paradigmă să fie o foaie de parcurs a locurilor de muncă de calitate, care să ne permită să valorificăm pe deplin oportunitățile create de noile tehnologii și de ecosistemele digitale pentru inovare și pentru o productivitate și o competitivitate sporite. Voi continua activitatea legată de dreptul de a se deconecta și de a lucra de la distanță, care reflectă dedicarea cu care susținem drepturile lucrătorilor în era digitală. Drepturile existente off-line ar trebui să fie și drepturi online. Vom continua, de asemenea, să adunăm date concrete pentru o nouă inițiativă privind gestionarea algoritmică înglobând principiul „omul la comanda mașinii” în mediul de lucru. Îmi voi acorda sprijinul total pentru consolidarea dialogului social și a negocierii colective, pornind de la Directiva privind salariile minime și de la Recomandarea din 2023 a Consiliului privind dialogul social. Voi începe prin a propune, la începutul anului 2025, un nou Pact pentru dialogul social european, în cooperare cu sindicatele și angajatorii europeni. Negocierea colectivă și dialogul social sunt, de fapt, esențiale pentru o adaptare flexibilă și favorabilă incluziunii la provocările viitoare ale piețelor europene ale muncii, conectate la cele trei tranziții: verde, digitală și demografică. Dreptul lucrătorilor și al reprezentanților lor la informare, la consultare și participare este primordial pentru a le permite să aibă un rol activ în anticiparea și gestionarea tranziției digitale și a celei verzi.

În ceea ce privește locuințele, vor sprijini activitatea comisariatului pentru energie și locuințe, care coordonează planul european privind locuințele la prețuri accesibile, asigurându-mă că acest plan are o componentă socială solidă care răspunde nevoilor persoanelor celor mai vulnerabile, inclusiv ale celor fără adăpost, pentru care abordarea optimă este de a avea în primul rând o locuință.

În scopul de a soluționa problemele legate de deficitul de forță de muncă și de competențe, Comisia a prezentat deja diferite inițiative-cheie, în special Planul de acțiune privind deficitul de forță de muncă și de competențe, care evidențiază particularitățile regionale. Astfel cum s-a indicat în Planul de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale, condițiile de muncă decente sunt vitale pentru atragerea și păstrarea lucrătorilor, iar negocierea colectivă puternică, salariile corespunzătoare și echitabile, sprijinirea creșterii favorabile incluziunii și prevenirea sărăciei persoanelor încadrate în muncă sunt esențiale și pentru găsirea unei soluții la deficitul de forță de muncă din UE. Am aflat toate acestea în timpul crizei provocate de pandemie, în special în sectorul îngrijirilor. Din acest motiv, voi depune eforturi pentru a crea un cadru coerent care să abordeze problemele legate de forța de muncă din domeniul îngrijirilor pe termen lung, nu numai în scopul de a facilita recunoașterea competențelor și a calificărilor, ci și pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă.

Abordarea noastră va avea în centru dezvoltarea unei uniuni a competențelor, scopul fiind de a trata problema deficitului de forță de muncă și de competențe și de a debloca potențialul oamenilor. Competențele ne sunt totodată indispensabile pentru a face față – la nivel individual și colectiv – provocărilor pe care le aduce cu ea schimbarea și pentru ca tranziția verde și digitală să fie și o tranziție justă din punct de vedere social. Competențele reprezintă un drept social; un drept de care toți ar trebui să beneficiem fără întrerupere, din copilărie până la bătrânețe. Scopul va fi ca toată lumea să aibă parte de educația și formarea necesare în fiecare etapă a vieții profesionale, pentru a putea fi flexibilă în lumea de astăzi, o lume a evoluției permanente, și ca apoi să se asigure faptul că aceste

competențe pot fi utilizate pe întreaga piață a muncii din UE, îndeplinindu-se deopotrivă aspirațiile persoanelor care dețin competențele și nevoile angajatorilor. Voi pregăti o inițiativă ambițioasă privind portabilitatea competențelor, pentru a garanta că acestea circulă și sunt recunoscute împreună cu mobilitatea pe piața muncii.

Fundamentul uniunii noastre a competențelor îl reprezintă politicile și investițiile în competențele de bază, sprijinirea cadrelor didactice și orientarea muncii noastre către nevoi esențiale, precum sectorul științelor, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM). În sprijinul său va veni o activitate mai intensă legată de educația și formarea digitală. Voi propune, de asemenea, măsuri ambițioase și specifice pentru a stimula educația și formarea profesională (EFP) cu valoare adăugată europeană, inspirându-mă din experiența învățământului terțiar din Europa. Pentru a fi favorabili incluziunii, furnizorii de educație și de formare ar trebui să ofere și noi oportunități pentru învățare, inclusiv digitale. Trebuie să folosim feedback-ul și îndrumările bazate pe IA și pe date, precum și măsuri țintite care să impulsioneze furnizarea de competențe digitale. Avem nevoie de parcursuri de învățare flexibile, de un mod de învățare orientat spre competențe și aptitudini, interdisciplinar, transcultural și transfrontalier. Pentru a realiza obiectivele în materie de competențe pentru 2030, voi analiza modalități în care pot fi și mai mult îmbunătățite conturile personale de învățare pe tot parcursul vieții (ILA). Acordându-le tuturor șansa de a urma o formare, ILA transpun dreptul la formare într-o realitate practică și voi colabora cu statele membre pentru a stimula ILA, în special sprijinind învățarea reciprocă. Un alt element-cheie îl reprezintă microcertificările, care contribuie la dezvoltarea competențelor și la capacitatea de inserție profesională, atestând rezultatele învățării obținute în urma unor experiențe de învățare de scurtă durată, un aspect foarte important pentru tranziția verde, digitală și socială.

Locurile de muncă de calitate înseamnă și o mobilitate echitabilă a forței de muncă. Mai întâi, trebuie să ducem la bun sfârșit munca începută: voi colabora intens cu Parlamentul și Consiliul pentru a ajunge la un acord cu privire la revizuirea regulamentelor privind coordonarea sistemelor de securitate socială. Sunt conștientă de complexitatea acestui dosar și sunt gata să propun abordări inovatoare bazate pe progresele înregistrate până acum.

În al doilea rând, Comisia este în curs de finalizare a evaluării Autorității Europene a Muncii. În funcție de concluziile evaluării și ținând seama de informațiile reflectate în rezoluția Parlamentului, mă voi concentra și mai mult asupra modului de consolidare a activității Autorității Europene a Muncii. În al treilea rând, voi prezenta o viziune cuprinzătoare privind digitalizarea serviciilor, inclusiv pentru a facilita declarațiile lucrătorilor detașați. Acest aspect se va baza pe două proiecte pilot privind Pașaportul european de securitate socială, ale căror rezultate sunt așteptate în a doua jumătate a anului 2025.

Voi colabora și cu alți comisari pentru a pune în practică angajamentul asumat în orientările politice privitor la elaborarea unor norme referitoare la recunoașterea calificărilor deținute de resortisanții țărilor terțe, simplificând procedurile și eliminând barierele inutile. Aceasta se va alătura unor inițiative precum cele privind rezerva de talente și parteneriatul pentru atragerea de talente la nivelul UE, arătând că UE este gata să primească cu brațele deschise talente și poate atrage oameni cu competențele potrivite care să răspundă nevoilor pieței muncii din UE.

În ceea ce privește valorile-limită noi și revizuite de expunere profesională la substanțele periculoase, Comisia a redus termenele de stabilire a valorilor la nivelul UE, însă mi-aș dori să ne mișcăm mai repede. Voi analiza detaliat acest aspect, fiindcă lucrătorii noștri au nevoie de protecție împotriva expunerii la substanțe chimice periculoase, iar companiile au nevoie de condiții de concurență echitabile. Cadrul strategic al UE privind sănătatea și securitatea la locul de muncă 2021-2027 stabilește substanțele pe care trebuie să ne concentrăm în viitorul apropiat și sunt decisă să duc la bun sfârșit această muncă și să îi protejiez pe lucrătorii expuși riscurilor. Cele menționate sunt valabile și în legătură cu prevenirea deceselor și a accidentelor la locul de muncă în toate privințele, incluzând riscurile psihosociale și musculo-scheletale. În acest sens, aș dori să reconfirm abordarea „viziunea zero”, care urmărește prevenirea deceselor profesionale, și voi depune toate eforturile atât pentru a încuraja prevenirea în ceea ce privește pericolele specifice generate de schimbările climatice, precum stresul termic sau fenomenele meteorologice grave, cât și pentru a integra mai bine riscurile psihosociale, de exemplu, pe cele legate de tranziția digitală. O mare parte din această muncă este corelată cu ambițiile puternice ale noii Comisii de a proteja sănătatea mintală a europenilor.

În fine, dar nu în ultimul rând, voi fi un promotor ferm al dimensiunii sociale a semestrului european în cadrul unei abordări integrate între politicile economice și cele sociale. Mă voi strădui să integrez mai bine cadrul de convergență socială în semestrul european. Activitatea mea se va concentra și pe investiții și reforme sociale, inclusiv prin îmbunătățirea instrumentelor de monitorizare și evaluare, cum ar fi evaluarea impactului distributiv, în scopul de a măsura beneficiile lor economice și sociale. Aceste instrumente vor fi esențiale pentru sustenabilitatea tuturor politicilor europene.

5. Aproximativ 95 de milioane de persoane din Uniune sunt expuse riscului de sărăcie și de excluziune socială, inclusiv 19 milioane de copii. 11 % dintre lucrători sunt și ei expuși acestui risc. Ce inițiative legislative concrete veți propune în contextul primei strategii a UE de combatere a sărăciei, anunțată de președinta aleasă a Comisiei, Ursula von der Leyen? Ce rol vor juca semestrul european și Garanția europeană pentru copii în această strategie pentru a înregistra progrese în îndeplinirea obiectivului de reducere a sărăciei al Planului de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale? Cum vă veți asigura că următorul CFM va contribui mai mult la eradicarea sărăciei și a excluziunii sociale? Dincolo de recomandarea Consiliului, ce măsuri concrete veți lua ca urmare a solicitărilor Parlamentului European de a garanta că sistemele de venit minim sunt adecvate, acoperă mai multe persoane și sunt utilizate la o scară mai mare?

Veți prezenta o directivă privind un venit minim adecvat pentru a asigura reintegrarea persoanelor absente de pe piața muncii, respectând în același timp principiul subsidiarității și particularitățile sistemelor naționale de protecție socială?

Președinta aleasă von der Leyen a subliniat, în orientările sale politice, că modul de viață european depinde de protecția și de oportunitățile puse la dispoziție de modelul nostru social și de economia noastră socială de piață. Dacă voi fi confirmată în funcția de vicepreședintă executivă, voi dezvolta strategia UE pentru combaterea sărăciei, care va fi eficace în a sprijini persoanele cele mai defavorizate din societatea noastră și în a trata inegalitățile sociale. Nivelul și noile tipuri de sărăcie și de excluziune socială din Europa sunt în continuare inacceptabile pentru mine. Cât despre sărăcia în rândul copiilor, aceasta nu își are locul în societatea noastră prosperă. Dacă ne dorim să reușim să construim o Uniune mai competitivă, ancorată într-o economie sustenabilă, verde, alimentată de tehnologii noi, rezilientă în fața crizelor, solidă din punct de vedere politic, atunci obiectivul nostru orizontal trebuie să fie întotdeauna combaterea sărăciei prin fiecare decizie și politică pe care o punem în aplicare.

Strategia UE pentru combaterea sărăciei ar trebui să ofere un impuls nou la nivelul UE pentru reducerea sărăciei și a excluziunii sociale. Punctul de plecare trebuie să fie cauzele profunde ale sărăciei, precum inegalitatea și nedreptatea socială, veniturile mici, participarea slabă la piața muncii, diferențe în ceea ce privește accesul la servicii sociale și esențiale, accesibilitatea din punct de vedere financiar, printre altele.

Desigur, angajamentul statelor membre de a acționa ferm va fi esențial pentru realizarea obiectivelor strategiei. După summitul de la Porto din 2021, avem o țintă clară de atins până cel târziu în 2030. Mai concret, trebuie să ne propunem ca, în ceea ce privește politicile de incluziune socială și de protecție socială, să reducem numărul oamenilor care trăiesc în sărăcie sau excluziune socială cu cel puțin 15 milioane (față de cifrele din 2019), inclusiv 5 milioane de copii. Trebuie să acordăm o atenție specială și întreruperii ciclului generational al sărăciei, precum și promovării mobilității sociale. Va fi nevoie de eforturi suplimentare substanțiale – aproximativ jumătate dintre statele membre s-au confruntat cu o creștere semnificativă a numărului de persoane expuse riscului de sărăcie sau de excluziune socială în 2023, ceea ce face ca ținta pentru 2030 să fie și mai dificil de atins.

Mă voi strădui să fac în așa fel încât cei care pot munci să fie ajutați să își găsească un loc de muncă de calitate – o cale de a scăpa de sărăcie. Sărăcia îi afectează pe oamenii de orice vârstă, începând din copilărie până la vârsta adultă și mai departe, până la sărăcia persoanelor în vârstă. Riscul de sărăcie și de excluziune socială este mai mare pentru femei, iar excluziunea socială este adesea legată de discriminare și de inegalitatea structurală din societate. Voi acorda prioritate activității legate de strategie și o voi aborda împreună cu activitatea noastră privind o Uniune a egalității.

În 2023, mai mult de o cincime din populația UE care trăiește în gospodării cu copii aflați în întreținere era expusă riscului de sărăcie sau de excluziune socială. În cadrul strategiei, voi analiza serviciile de îngrijire și modalitățile în care poate fi ameliorat accesul la îngrijiri de calitate la prețuri accesibile pentru familii și la locuri de muncă de calitate pentru forța de muncă din sectorul îngrijirilor.

Abordarea noastră privind sărăcia ar trebui să fie totodată cuprinzătoare, mergând dincolo de politicile sociale și de ocupare a forței de muncă și incluzând politicile legate de educație și formare, de îngrijirile de sănătate, de locuințe, impozitare, transporturi, energie, alimente și climă. Voi sprijini, colaborând și cu colegii mei, implementarea Fondului social pentru climă, pentru a combate sărăcia legată de energie și transporturi.

În conformitate cu tratatele, statele membre dețin responsabilitatea principală pentru combaterea sărăciei și a excluziunii. Tratatele precizează însă clar că scopul Uniunii este de a promova pacea, valorile proprii și bunăstarea cetățenilor săi și că Uniunea va combate excluziunea socială și discriminarea și va promova justiția și protecția socială, egalitatea între femei și bărbați, solidaritatea între generații și protecția drepturilor copilului.

Semestrul european va avea un rol esențial în monitorizarea și coordonarea politicilor naționale de combatere a excluziunii și a inegalităților sociale. Dacă voi fi confirmată ca vicepreședintă executivă, voi contribui la semestrul european în ceea ce privește politicile sociale, educaționale și de ocupare a forței de muncă și mă voi angaja să îi mențin dimensiunea socială puternică. Pornind de la Fondul social european Plus (FSE+), care sprijină punerea în aplicare a Pilonului european al drepturilor sociale și urmărește reducerea sărăciei și a excluziunii sociale, și de la noul Fond social pentru climă, voi colabora cu alți comisari pentru a dezvolta o politică holistică, care să finanțeze soluții. Activitatea pe care o va coordona comisarul pentru energie și locuințe cu privire la Planul european privind locuințele la prețuri accesibile și la Planul de acțiune privind prețurile accesibile la energie are o importanță deosebită în a asigura că aceste planuri au o componentă socială bine definită, care răspunde nevoilor persoanelor celor mai vulnerabile, inclusiv cele fără adăpost.

În ceea ce privește finanțarea și investițiile publice, se va acorda prioritate utilizării resurselor disponibile prin intermediul NextGenerationEU și al bugetului actual. Politica de coeziune, inclusiv Fondul social european Plus, este un sprijin important pentru măsurile de combatere a sărăciei și a excluziunii.

Noul Fond social pentru climă va fi un instrument puternic de combatere a sărăciei energetice și a sărăciei din perspectiva transporturilor și va contribui la realizarea obiectivelor privind combaterea sărăciei din Planul de acțiune privind punerea în aplicare a Pilonului european al drepturilor sociale. Date fiind obiectivele acestuia, este absolut necesar ca statele membre să programeze fondul astfel încât acesta să se concentreze pe efectele sociale asupra grupurilor vulnerabile vizate de ETS2. Voi colabora cu ceilalți comisari pentru a asigura o programare țintită și cu impact a Fondului social pentru climă în scopul sprijinirii gospodăriilor vulnerabile, a microîntreprinderilor vulnerabile și a utilizatorilor vulnerabili ai transporturilor, printr-un sprijin temporar direct pentru venit și prin măsuri și investiții destinate să sporească eficiența energetică a clădirilor și decarbonizarea încălzirii și răcirii clădirilor și să asigure un acces mai bun la mobilitate și transport cu emisii zero și reduse.

Împreună cu colegii mei comisari, voi avea grijă ca implementarea fondului să promoveze schimbările structurale necesare pentru a se asigura o tranziție echitabilă și justă, însoțind implementarea ETS2. Astfel cum se prevede în regulament, planurile – inclusiv obiectivele intermediare și țintele – vor fi evaluate pe baza acestui criteriu. Fondul social pentru climă va furniza sprijin temporar direct pentru venit, contribuind astfel la reducerea sărăciei pentru gospodăriile cele mai vulnerabile.

Dacă privim în perspectivă, următorul cadru financiar multianual reprezintă o ocazie de a ne direcționa mai bine cheltuielile, de a le simplifica și a le face să aibă mai mult impact, corelând investițiile cu reformele pentru a ajuta la tratarea problemelor din domenii precum educația, competențele, combaterea sărăciei. Atât investițiile, cât și reformele ar trebui aliniate la obiectivele și prioritățile UE, pentru o concentrare pe domenii în care este cea mai mare nevoie de acțiunile UE și în care acestea pot avea impact maxim.

Garanția europeană pentru copii este o inițiativă cuprinzătoare și puternică, iar statele membre și-au demonstrat angajamentul față de punerea sa în aplicare. Va fi o prioritate personală să o implementez și să o consolidez. Trebuie să ne intensificăm eforturile pentru a obține rezultatele dorite, în special pentru a elimina diferențele în ceea ce privește accesul la servicii existente între copiii săraci și copiii cu o situație financiară mai bună. Din această perspectivă, voi depune eforturi pentru a consolida Garanția și a oferi statelor membre mai multe îndrumări pentru combaterea sărăciei în rândul copiilor, mai ales că va urma raportul din 2026 al Comisiei către Consiliu referitor la progresele realizate.

Dacă este pusă în aplicare în mod corespunzător de statele membre, Recomandarea Consiliului privind venitul minim are potențialul de a îmbunătăți considerabil caracterul adecvat al sistemelor de venit minim până cel târziu în 2030 și de a atrage mai mulți oameni pe piața muncii. Accentul ar trebui așadar pus, în primul rând, pe implementarea recomandării, o prioritate orizontală fermă a noii Comisii. Vom sprijini statele membre, promovând elaborarea de politici bazate pe date concrete, învățarea reciprocă și schimbul de bune practici prin intermediul Comitetului pentru protecție socială. Comisia și Comitetul pentru protecție socială vor pregăti un raport comun în 2025 în care vor analiza progresul legat de punerea în aplicare a recomandării. În privința sărăciei persoanelor încadrate în muncă, vom lucra intens la punerea în aplicare a Directivei privind salariile minime adecvate, principalul instrument prin care se asigură că intrarea pe piața muncii scoate efectiv oamenii din sărăcie.

Întrebări adresate de Comisia pentru cultură și educație

6. Cum întrevedeți viitorul politicii UE în domeniul educației, dincolo de consolidarea capitalului uman al Europei pentru a asigura o învățare eficientă și relevantă, capabilă să dezvolte cunoștințe, aptitudini, valori și competențe care să corespundă unei viziuni cuprinzătoare a educației și să contribuie la o mai bună pregătire și reziliență a

generațiilor viitoare? În contextul tranziției verzi europene și al transformării industriale curate în plină desfășurare, cum veți elabora în mod activ strategii care să abordeze provocările legate de accesul la educație, competențele de bază, competențele digitale, educația STIM și STIAM și educația civică europeană?

Știm cu toții că educația le dă oamenilor șansele de reușită. Așadar, în viziunea mea, un spațiu european al educației puternic va asigura reușita Europei. Imaginea pe care o am despre viitorul politicii UE în domeniul educației este adânc înrădăcinată în valorile de bază reprezentate de libertate, democrație, echitate socială și prosperitate comună. Spațiul european al educației, ca spațiu comun al învățării de înaltă calitate, accesibil tuturor, este forța motrice care susține obiectivul comun al educației de calitate, al dezvoltării unor competențe flexibile și al incluziunii. Acestea sunt trei componente-cheie pentru a ne asigura că generațiile viitoare sunt nu doar bine pregătite, ci și reziliente în fața șocurilor și a dificultăților. Un spațiul european al educației solid pune, totodată, și bazele viitoarei noastre uniuni a competențelor.

Scopul politicii UE în domeniul educației este ca, pe lângă sprijinirea statelor membre, să îi pregătească pe oameni pentru a face parte din forța de muncă, însă, în același timp, să îi pregătească pentru viață, creând o societate care pune preț pe gândire critică, creativitate și colaborare. Alfabetizarea digitală și mediatică, multilingvismul și competențele de comunicare sunt esențiale pentru a le permite cetățenilor să facă față complexității unei lumi globalizate. Avem nevoie de o cooperare strânsă între părinți, școli, comunități, furnizorii de educație formală și nonformală. Educația nu trebuie să se limiteze la sălile de clasă tradiționale, ci să meargă dincolo de ele și să reflecte interconectivitatea permanentă dintre oameni și mediile lor umane și culturale.

Lumea în care trăim se schimbă rapid. Trebuie să creăm o uniune a competențelor care să stimuleze în mod eficace o cultură și o mentalitate a învățării pe tot parcursul vieții – în școală, la locul de muncă, în societate. În acest scop, este absolut necesar să ajungem la un acord cu privire la un nou mod de a defini și a analiza investițiile în oameni, de la începutul vieții și până la bătrânețe. Investiția în educație, de exemplu în cea a copiilor expuși riscului de sărăcie, produce beneficii economice și societale fără egal pe termen mediu și lung. Este nevoie de măsuri ambițioase vizând recunoașterea tuturor formelor de educație și de formare. Principiile de bază sunt simplificarea și digitalizarea. Rezultatul pe care dorim să-l obținem în cele din urmă este ca fiecare persoană, indiferent de mediul din care provine sau de punctul de plecare, să beneficieze de competențele necesare pentru a-și construi o carieră profesională solidă și pentru a fi, totodată, rezilientă și flexibilă atunci când se confruntă cu oportunități și dificultăți legate de schimbarea carierei. Pentru a avea succes, trebuie să ne bazăm pe politicile de sprijinire a cadrelor didactice și a formatorilor – în ceea ce privește condițiile lor de muncă, pregătirea, resursele și perspectivele de carieră.

Dacă voi fi confirmată în funcție, voi urmări să îi asigur fiecărui copil, indiferent de mediul socioeconomic din care provine, accesul la educație de înaltă calitate și posibilitatea de a-și atinge potențialul maxim. Un punct de plecare valoros îl reprezintă ideile și recomandările din recomandările Consiliului din 2022 referitoare la „Căi către succesul școlar” și la educația și îngrijirea timpurie.

Rezultatele testelor PISA din 2022 trag un semnal de alarmă ce nu poate fi ignorat. Avem nevoie de acțiuni ferme. Dacă voi fi confirmată în funcție, voi pregăti, în cadrul uniunii competențelor, un Plan de acțiune privind competențele de bază, pentru a ajuta la contracararea scăderii îngrijorătoare a performanței tinerilor de 15 ani în ceea ce privește alfabetizarea, matematica și știința, precum și la eliminarea lacunelor legate de competențele digitale. Acest plan se va concentra pe îmbunătățirea procesului de predare și de învățare, sprijinind cadrele didactice și promovând medii eficace care să-i ajute pe elevi să reușească. Abordarea cuprinzătoare menționată va pune accentul nu numai pe performanța școlară, ci și pe rolul pe care îl au bunăstarea și competențele socioemoționale în ameliorarea rezultatelor educaționale.

O altă inițiativă posibilă în cadrul uniunii competențelor ar fi un Plan strategic pentru educația în domeniul STIM, care să permită Europei să își îmbunătățească perspectivele asupra educației în domeniul științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM). Acest plan nu numai că va căuta soluții pentru deficitul de cadre didactice calificate în domeniile STIM, ci va și contribui la asigurarea unei proporții mai mari de fete și femei care să urmeze cariere în domeniile STIM. Academii de competențe au furnizat deja contribuții foarte importante la programele de învățământ, permițând multor sectoare STIM să formeze oameni în conformitate cu nevoile industriei. Pornind de la această bază, diplomele europene vor da un nou impuls dezvoltării și recunoașterii programelor STIM transnaționale. Putem integra în aceste inițiative, de asemenea, artele, științele umaniste și sociale, pentru a ne asigura că învățarea ține cont de dificultățile de pe teren legate de aplicarea acestor competențe într-un mod compatibil cu valorile și nevoile noastre sociale.

În general, activitatea legată de diplomele europene trebuie continuată cu fermitate, prin colaborare cu statele membre și cu sectorul învățământului superior.

Un sistem de învățământ modern trebuie să includă și o transformare digitală totală. Era digitală prezintă atât oportunități, cât și dificultăți și este absolut necesar ca toți cetățenii să dețină competențe digitale. UE trebuie să își intensifice eforturile în direcția asigurării competențelor digitale la toate nivelurile, din primii ani ai copilăriei până la învățarea pe tot parcursul vieții, integrând competențele digitale în programele de învățământ de bază. Planul de acțiune pentru educația digitală 2021-2027 a stabilit un cadru solid, însă trebuie să accelerăm reformele pentru a realiza obiectivele deceniului digital. Pe măsură ce avansăm, UE trebuie să se ocupe de domenii-cheie precum conectivitatea școlilor, instrumentele digitale în sala de clasă și competențele digitale avansate în domenii cum sunt IA, programarea și securitatea cibernetică. Intenționez să întreprind, în cadrul uniunii competențelor, o revizuire cuprinzătoare a Planului de acțiune pentru educația digitală.

Educația în domeniul sustenabilității este cheia către un viitor verde și durabil al Europei. Trebuie să valorificăm la maximum instrumente-cheie precum cadrul european de competențe în materie de durabilitate (GreenComp). Aspectele ce țin de înverzire ar putea fi sprijinite și prin activitatea Academiiilor pentru cadrele didactice și ar putea fi optimizate în contextul învățării pe tot parcursul vieții și al conturilor personale de învățare.

Un pilon strategic al uniunii competențelor trebuie să constea în consolidarea educației și formării profesionale (EFP), care pune la dispoziție parcursuri extrem de importante în direcția ocupării forței de muncă și are o legătură strânsă cu competențele de care au nevoie întreprinderile. Dacă voi fi confirmată în funcție, voi pregăti o Strategie europeană pentru educație și formare profesională. Scopul meu nu este doar creșterea numărului de persoane cu diplome EFP, ci și ameliorarea calității, recunoașterea și dimensiunea europeană a acestui tip valoros de educație, ceea ce le-ar asigura absolvenților EFP bagajul necesar pentru a reuși. Pachetul nostru solid de fonduri ale UE, în gestiune directă sau partajată, are un rol esențial în perfecționarea și recalificarea lucrătorilor și voi colabora cu colegii mei comisari pentru a ne concentra mai bine investițiile pe sectoare strategice care oferă și oportunități valoroase pentru tinerii noștri.

Îmi doresc să le transmitem tinerelor generații în mod mai eficace cunoștințe despre Europa, valorile sale, istoria și identitatea comună, construită pe unitate în diversitate. Consolidarea valorilor democratice și a participării democratice, promovarea identității europene și a cetățeniei active sunt nucleele tuturor programelor emblematice, inclusiv Erasmus+ și Corpul european de solidaritate. Cadrele didactice au un rol central în aducerea în prim-plan a valorilor europene și în sensibilizarea cu privire la acestea. Dacă voi fi numită în funcție, vor coopera cu statele membre pentru a consolida și mai mult dimensiunea europeană a predării. Dacă voi fi confirmată în funcție, îmi doresc să stabilesc legături cu activitatea referitoare la scutul european pentru democrație, care va fi coordonată de comisarul pentru democrație, justiție și statul de drept.

Educația este o forță unificatoare și un element fundamental al tuturor democrațiilor funcționale. Erasmus+ reunește tineri din toate colțurile Europei și voi consolida acest program. Conferirea unui caracter și mai favorabil incluziunii activităților de mobilitate ale programului Erasmus+, îndeosebi asigurarea faptului că și persoanele cele mai defavorizate și vulnerabile pot beneficia de acest program, este esențială pentru a consolida identitatea europeană și a-i da mai multă profunzime, de la o generație la alta și de la o națiune la alta. Va fi extrem de importantă îmbunătățirea experienței legate de mobilitate a studenților, recurgându-se la digitalizare pentru ca experiențele lor să devină și mai valoroase.

7. Care este planul dumneavoastră pentru viitorul Spațiului european al educației (SEE), care urmează să fie finalizat până în 2025, în combinație cu recunoașterea și portabilitatea transfrontalieră a calificărilor, diplomelor și certificatelor în toate domeniile educației în contexte formale, informale și non-formale? În special, cum intenționați să abordați unele probleme urgente la nivelul întregii UE, cum ar fi penuria de cadre didactice, formarea acestora și situația lor profesională precară?

Spațiul european al educației este o strategie prin care se dorește ca educația și formarea de calitate și învățarea pe tot parcursul vieții să fie accesibile tuturor, dincolo de frontiere, în conformitate cu primul principiu al Pilonului european al drepturilor sociale. Acest angajament față de incluziune și excelență în educație și formare este crucial pentru a se asigura că toți europenii dețin competențele de care au nevoie – recunoscute la nivel transfrontalier – pentru a reuși în societate și pe piața muncii, dar și pentru a transforma în realitate uniunea competențelor.

Dacă voi fi confirmată în funcție, mă voi ocupa de spațiul european al educației cu scopul de a promova o abordare comună a dezvoltării competențelor, a mobilității în scopul învățării, a calității și caracterului incluziv al acesteia.

Această muncă se va baza pe datele concrete rezultate din evaluarea spațiului european al educației, încă nefinalizată.

Un element-cheie al SEE este recunoașterea calificărilor, esențială pentru mobilitatea cursanților – inclusiv în cadrul programului Erasmus+ – și pentru circulația talentelor în întreaga Europă. Deși cadrul există deja, ritmul implementării a fost inegal, doar jumătate dintre statele membre înregistrând progrese suficiente. Propunerea Comisiei din martie 2024 de Recomandare a Consiliului privind un sistem european de asigurare a calității și de recunoaștere este încă un pas important în direcția concretizării recunoașterii automate pentru toți cursanții. Pentru a face să avanseze lucrările în acest domeniu, voi avea ca prioritate obținerea unui acord în timp util și implementarea sa fermă.

O nouă inițiativă privind portabilitatea competențelor ne va permite să intensificăm recunoașterea competențelor și a calificărilor. Aceasta ar furniza un cadru în care orice tip de competențe sau calificări obținute într-o țară sau într-o întreprindere să poată fi recunoscute și acceptate în alta, în interesul suprem al oamenilor și al pieței muncii. Va contribui la crearea unui veritabil spațiu european în care să poată circula liber cunoștințele, competențele și talentele.

În plus, trebuie să extindem recunoașterea certificărilor, în special prin Recomandarea Consiliului din 2022 privind microcertificările. Aceste opțiuni de învățare de scurtă durată, flexibile, sunt extrem de importante pentru perfecționarea și recalificarea forței de muncă europene, educația devenind astfel mai adaptabilă la nevoile economiei noastre în continuă schimbare. Voi sprijini de asemenea cu fermitate învățarea nonformală și informală, voi promova validarea sa, inclusiv prin activități pentru tineret, și voi promova punerea la dispoziție a unor forme de educație și de formare axate pe cursant, participative și inovatoare, care contribuie și la învățarea în scopul unei cetățenii active. Mediile de învățare mai puțin formale, precum activitățile pentru tineret, cluburile sportive sau activitățile culturale, pot avea un aport la o educație mai favorabilă incluziunii. Dacă voi fi confirmată în funcție, voi urmări, de asemenea, să pun un accent mai mare pe dimensiunea legată de învățare și de competențe a acestor politici, în cooperare cu comisarul pentru echitate între generații, cultură, tineret și sport.

Actualmente, 24 de state membre se confruntă cu deficite de cadre didactice, ceea ce înseamnă mai puține ore de predare, mai puțin ajutor și, prin urmare, mai puțină educație pentru generația următoare. Pentru competitivitatea noastră, dar și pentru coeziunea noastră socială, caracterul atractiv al carierei de cadru didactic este esențial. Găsirea unei soluții pentru deficitul de cadre didactice și nevoile acestora de formare ține, în principal, de responsabilitatea statelor membre. UE poate și ar trebui, însă, să vină în sprijinul acestui efort comun și să colaboreze cu statele membre, cu educatorii, cu partenerii sociali, cu societatea civilă și cu cursanții, pentru a rezolva aceste probleme și alte dificultăți persistente din sistemele noastre de învățământ. În acest scop, dacă voi fi confirmată în funcție, voi propune o agendă a cadrelor didactice din UE, axată pe condițiile de muncă, formarea și perspectivele de carieră ale cadrelor didactice din întreaga UE. Voi analiza și posibilitatea lansării unei alianțe europene a școlilor, în scopul de a încuraja o mai bună cooperare și mobilitate transfrontaliere între școlile de pretutindeni din Europa. Numai prin acest efort comun – care să implice statele membre, educatorii, partenerii sociali, societatea civilă și cursanții – putem trata dificultățile persistente menționate din sistemele noastre de învățământ.

8. UE se confruntă cu problema exodului creierelor în sectorul învățământului superior. Cum intenționați să abordați această problemă în mod activ și cum anume veți continua să dezvoltați „alianțele universitare europene” și să vă ocupați de chestiunea diplomei europene pentru a aborda în mod specific aceste provocări? De asemenea, cum intenționați să aplicați lecțiile învățate din punerea în aplicare actuală a programului Erasmus+ la pregătirea următoarei generații a programului și, în special, care este strategia dumneavoastră pentru a menține obiectivele și prioritățile principale ale programului, având în vedere posibilele presiuni bugetare viitoare?

Europa trebuie să fie „o destinație atât pentru educație, cât și pentru împlinire” – care să atragă talentele de top, în toate sectoarele, inclusiv în învățământul superior, și care trebuie să fie suficient de competitivă pentru a le păstra, în economiile și societățile europene. În acest scop, universitățile noastre trebuie să fie mai competitive și mai atractive pe scena mondială – indiferent de regiunea în care se află. Sunt ferm convinsă că Europa are tot ceea ce trebuie pentru realizarea acestui obiectiv ambițios, inclusiv excelență academică în lung și în lat. Cu toate acestea, fragmentarea și gândirea la scară mică ne limitează adesea potențialul real. Pentru a combate acest aspect, este nevoie ca universitățile din întreaga Europă să coopereze mai mult și să conlucreze.

În acest scop, trebuie să stimulăm strategia europeană pentru universități, care urmărește să consolideze instituțiile de învățământ superior din întreaga Europă și să le pună la îndemână instrumentele necesare succesului. Una dintre

inițiativele sale emblematice, Inițiativa privind universitățile europene, sprijinită în cadrul Erasmus+, reunește universități din toate zonele Europei, inclusiv din regiuni rurale și ultraperiferice, pentru ca acestea să coopereze mai strâns între ele. Prin crearea unor campusuri interuniversitare europene, alianțele universitare europene le-au putut oferi studenților acces la o ofertă educațională mai bogată și mai de calitate, în cooperare cu departamentele de cercetare și cu întreprinderile. Studenții pot astfel să își dezvolte un set de competențe și abilități mai larg, mai variat și mai adaptat la viitor, întrucât universitățile își pun în comun experiența, cunoștințele și resursele, combinând în acest mod atuuri complementare care nu sunt disponibile într-o singură instituție. Aceste alianțe sunt vectori ai unei circulații echilibrate a talentelor și prin intermediul lor studenților li se pun la dispoziție oportunități unice de a obține o diplomă de nivel înalt, care implică și mobilitatea – combinarea studiilor în mai multe țări europene. Trebuie, așadar, să valorificăm aceste progrese promițătoare, încurajând mai multe universități să adere la această abordare și arătându-le educatorilor, studenților și viitorilor angajatori avantajele acestui sistem.

Modelul pentru o diplomă europeană, lansată de mai multe alianțe ale universităților europene, oferă tuturor instituțiilor de învățământ superior oportunități noi de a pune la dispoziția studenților lor o diplomă foarte căutată și general recunoscută, inclusiv în sectoare de importanță strategică pentru Europa. Dacă voi fi confirmată în funcție, voi continua această muncă și voi viza implementarea pe teren a diplomei europene, cu statele membre, Parlamentul European și părțile interesate din învățământul superior, pentru viitorul studenților noștri și al Europei. Intenționez să dedic unul dintre dialogurile mele privind punerea în aplicare analizării posibilelor cauze care frânează progresul în acest sens.

De peste 35 de ani, Erasmus+ îi ajută pe oameni să beneficieze de mobilitatea în scopul învățării și să își însușească competențe și abilități noi precum empatia, încrederea, deschiderea, gândirea critică, respectul față de diversitate și cetățenia activă. Un program Erasmus+ reînnoit și consolidat va promova competitivitatea și incluziunea socială și va contribui la sprijinirea valorilor noastre democratice. În acest context, dacă voi fi confirmată, voi porni de la realizările programului pentru a sprijini în mod ferm viitoarea versiune a acestuia. Nivelul de ambiție este ridicat. Raportul Draghi a făcut apel la un program „Erasmus pentru toți”, deziderat care s-a reflectat și în Recomandarea Consiliului privind Europa în mișcare. Cererea de mobilitate și cooperare în scopul învățării este mai mare decât oferta pe care o poate pune la dispoziție programul astăzi. Astfel cum se prevede în orientările politice, trebuie să consolidăm Erasmus+, inclusiv în domeniul formării profesionale. Următorul cadru financiar multianual reprezintă o șansă de a ne simplifica investiția în educație și de a-i conferi mai mult impact. Trebuie, de aceea, să consolidăm acțiunile existente, propunând îmbunătățiri și simplificări suplimentare, în scopul de a ține pasul cu o lume care evoluează rapid și de a stimula cooperarea europeană și internațională. Erasmus+ deține un rol singular, și anume de a-i apropia pe cetățenii europeni și de a promova competitivitatea, incluziunea, participarea democratică și valorile fundamentale ale UE.

Întrebare adresată de Comisia pentru libertăți civile, justiție și afaceri interne

9. Având în vedere necesitatea urgentă a unei culturi de pregătire a UE la amenințările emergente care ar putea afecta securitatea și siguranța societății noastre, cum intenționați să contribuiți la consolidarea capacităților UE, la îmbunătățirea identificării amenințărilor și la operaționalizarea unui răspuns coordonat la situații de criză într-un mod rapid și eficace?

Data fiind creșterea puternică, ca număr și complexitate, a riscurilor climatice, sociale, la adresa securității tehnologice și a riscurilor geopolitice care amenință UE, este absolut necesar ca UE să elaboreze o abordare mai strategică, mai amplă și mai integrată a gestionării crizelor.

Dacă voi fi confirmată în funcția de vicepreședintă executivă, voi orienta activitatea în direcția unei strategii a UE privind o uniune a pregătirii pentru situații de criză, pornind de la raportul referitor la pregătirea civilă și militară a UE care urmează să fie prezentat de fostul președinte finlandez Sauli Niinistö.

Obiectivul este de a crea o Uniune mai puternică și mai bine pregătită, fundamentată pe o abordare a pregătirii la nivelul întregii societăți, la nivelul întregii administrații, multirisc și transsectorială, dar și pe o cooperare civilo-militară mai strânsă.

Aceasta include dotarea cetățenilor cu competențele necesare, ca parte din munca mea mai extinsă în materie de competențe și educație. UE și statele sale membre trebuie să se pregătească pentru întreaga serie de crize și șocuri provocate de om sau de natură, de la amenințările la adresa securității, inclusiv cele hibride, având o dimensiune cibernetică tot mai pronunțată, până la dezastrul provocat de schimbările climatice și de degradarea mediului, cu efecte de propagare asupra altor sectoare ale societății noastre, cum ar fi sănătatea, asistența socială și agricultura.

Dacă voi fi confirmată în funcție, voi colabora în acest scop cu comisarul pentru pregătire și gestionarea situațiilor de criză. Ca vicepreședintă executivă, mă angajez să contribui la reunirea numeroaselor direcții de lucru diferite implicate. Voi colabora îndeaproape cu toți colegii mei comisari și cu statele membre ale UE într-un adevărat spirit „Echipa Europa”. Strategia UE privind o uniune a pregătirii pentru situații de criză va pune bazele care vor consolida capacitățile Europei de a identifica și a aborda vulnerabilitățile într-un stadiu incipient prin exerciții și testare și apoi de a preveni situațiile de criză, a le rezista și a răspunde la acestea, într-o manieră bine coordonată și integrată.

De fapt, nu pornim de la zero: UE a creat deja instrumente importante pentru prevenirea, detectarea și coordonarea răspunsului în situații de criză, precum mecanismul de protecție civilă al Uniunii, și vom continua să valorificăm aceste instrumente. Este vorba și despre rezerva strategică a UE de capacități de răspuns („rescEU”), care trebuie menținută și consolidată în continuare.

Putem porni de la experiența instrumentelor existente de gestionare a crizelor sectoriale dezvoltate în diferite domenii și la diferite niveluri, inclusiv pregătirea civilă și militară, și de la lecțiile învățate din crizele anterioare – cum ar fi cadrul consolidat al UE de securitate sanitară instituit după pandemia de COVID-19 sau activitatea de a constitui mijloace medicale de contracarare.

În cadrul strategiei Uniunii privind uniunea securității, UE a adoptat o serie de măsuri legislative și operaționale datorită cărora UE este mai în măsură să răspundă provocărilor în materie de securitate decât era cu cinci ani în urmă. Comisia va colabora îndeaproape cu statele membre pentru a asigura punerea în aplicare a unor acte legislative noi, ceea ce va fi esențial în a garanta pregătirea pentru a face față amenințărilor și vulnerabilităților în materie de securitate.

Pregătirea nu poate însă continua să fie o responsabilitate exclusivă a guvernelor și a instituțiilor. Dată fiind complexitatea fără precedent și natura transsectorială a amenințărilor, participarea activă a cetățenilor, a gospodăriilor și a actorilor societali la nivel local, regional și național va fi esențială pentru întărirea pregătirii UE, consolidându-se capacități noi și operaționalizându-se un răspuns coordonat la situații de criză într-un mod rapid și eficace. Un rol vital îl pot avea noile inițiative care urmăresc dezvoltarea competențelor și a capacității de răspuns la crize, implicând partenerii sociali, instituțiile de învățământ și sectorul privat, pentru a se asigura că fiecare cetățean este pregătit.

Capacitatea noastră de a răspunde amenințărilor cibernetice, celor la adresa sănătății sau dezastrelor naturale este un test al hotărârii și al solidarității noastre. Ne putem pregăti prin dotarea oamenilor cu competențele potrivite, cum ar fi profesioniștii din domeniul sănătății, personalul de intervenție în situații de urgență, experții în securitate cibernetică și managerii din logistică, domenii în care ne confruntăm cu un deficit de competențe specializate. Educația în materie de riscuri va avea, de asemenea, un rol-cheie, în special pentru grupurile vulnerabile.

Pornind de la capacitățile noastre existente și punându-le împreună, ne vom consolida capacitatea de anticipare, ne vom îmbunătăți sistemele de alertă și de detectare timpurie și vom analiza lacunele existente în capacitățile UE la nivelul tuturor sectoarelor. Pandemia de COVID-19 și războiul împotriva Ucrainei ne-au arătat cum crizele se pot succeda și propaga de la un sector la altul, date fiind legăturile încrucișate și interdependențele extinse, ceea ce face necesare soluții și coordonare transsectorială, adesea cu o dimensiune deopotrivă internă și externă. Sunt ferm hotărâtă să favorizez o înțelegere transsectorială a riscului și să promovez o analiză anticipativă a riscurilor. Sunt decisă să concretizez acest aspect în beneficiul societății noastre și al cetățenilor.

Întrebare adresată de Comisia pentru drepturile femeii și egalitatea de gen

10. Ce inițiative aveți în vedere pentru a elimina diferențele de remunerare, de carieră și de pensii dintre femei și bărbați și a combate segregarea orizontală, precum și pentru a promova fetele și femeile în educația și carierele din domeniul STIM și a preveni discriminarea pentru toți, astfel încât Europa să își poată valorifica toate talentele și întregul potențial? De asemenea, din cauza disparităților de gen, riscul de sărăcie sau de excluziune socială în UE este mai mare pentru femei decât pentru bărbați. Femeile care au responsabilități informale de îngrijire a rudelor aflate în întreținere riscă să nu poată ocupa un loc de muncă formal și sunt cele mai expuse riscului de sărăcie. Cum intenționați să îmbunătățiți condițiile de muncă, dezvoltarea carierei și perfecționarea profesională a femeilor în contextul noului cadru pentru abordarea provocărilor cu care se confruntă forța de muncă din domeniul îngrijirii pe termen lung? În ceea ce privește prima strategie de combatere a sărăciei, planificată să se desfășoare pe durata actualei Comisii, cum vă veți asigura că femeile aflate în situațiile cele mai precare și mai vulnerabile, cum ar fi femeile fără adăpost și mamele singure, sunt incluse în această strategie?

Egalitatea este o valoare fundamentală a UE și un principiu intrinsec pentru toate activitățile pe care le voi desfășura atunci când voi fi numită în funcție. Inegalitatea de gen este o încălcare a drepturilor fundamentale. Această inegalitate este și un obstacol economic major care împiedică întreaga Europa să își valorifice tot potențialul, cu efecte persistente asupra competitivității și productivității noastre.

Mai multe acțiuni de dată recentă ale UE au deja potențialul de a schimba în bine viața femeilor, dar și de a determina participarea lor mai intensă la economie. Acestea includ, în special, directivele privind transparența salarială, echilibrul de gen în rândul administratorilor societăților, echilibrul dintre viața profesională și cea privată și directiva privind salariile minime adecvate. Dacă voi fi confirmată în funcția de vicepreședintă executivă, mă voi asigura de punerea în aplicare corespunzătoare a acestor instrumente, colaborând îndeaproape cu membrii colegiului responsabili de aceste domenii, și voi ajuta statele membre în eforturile lor ori de câte ori este necesar.

Cât despre abordarea disparităților de gen de pe piața forței de muncă, precum disparitatea salarială de gen, disparitatea profesională de gen, disparitatea de gen în ceea ce privește ocuparea forței de muncă și decalajul de pensii între femei și bărbați, voi coopera strâns cu comisarul pentru egalitate în scopul de a dezvolta o nouă strategie europeană privind egalitatea de gen post-2025, incluzând acțiunile noastre concrete în acest domeniu. Noul Plan de acțiune privind Pilonul european al drepturilor sociale, care conține principii legate de egalitatea de gen, oportunități egale și echilibrul dintre viața profesională și cea privată, va fi de asemenea util în acest sens.

Voi depune eforturi pentru a aborda dezechilibrele și stereotipurile de gen în ceea ce privește educația și perspectivele profesionale. De exemplu, în cadrul inițiativei „Girls Go Circular”, peste 47 000 de fete din statele membre ale UE au urmat deja o formare pentru dobândirea de competențe digitale, antreprenoriale și verzi și voi continua în această direcție. De asemenea, prin Erasmus+ susținem și proiecte care elaborează modalități de depășire a obstacolelor care le împiedică pe fete și pe femei să urmeze o carieră EFP în sectorul tehnologiei „zero-net” și în sectoarele conexe. Este un aspect esențial, deoarece multe dintre oportunitățile create de tranziția verde și digitală vor fi în domeniul profesiilor tehnice, dominate în mod tradițional de bărbați, și nu ne putem permite să nu valorificăm talentul a jumătate din populație.

Dacă voi fi confirmată în funcție, voi integra o perspectivă de gen în inițiativele privind competențele și educația aflate în responsabilitatea mea. Voi aborda în mod corespunzător și segregarea orizontală de pe piața muncii. Aceștia sunt factori importanți ai disparității salariale de gen. Depășirea disparităților de gen în educația STEM va fi unul dintre obiectivele-cheie ale Planului strategic pentru educația în domeniul STEM. Metodologiile adecvate de predare și învățare pot stimula motivația tuturor studenților – inclusiv a fetelor –, interesul și participarea la STEM. Educația cadrelor didactice care ia în considerare dimensiunea de gen poate ajuta la eliminarea barierelor instituționale și la promovarea unui acces mai larg la educația STEM. Inițiative precum „Girls Go Circular” pot fi dezvoltate în continuare prin formare specializată adresată educatorilor pe teme STEM, oferind acces la instrumente de predare și la crearea de rețele și creând o punte între educație și industrie.

Este important să ținem seama, în munca pe care o depunem în direcția creării Strategiei UE pentru combaterea sărăciei, de dificultățile legate de egalitate, inclusiv egalitatea de gen. Pentru a aborda situația persoanelor celor mai vulnerabile, inclusiv a celor fără adăpost, a mamelor singure și a persoanelor cu handicap, trebuie să tratăm cauzele profunde ale sărăciei. În conformitate cu paradigma incluziunii active, intenționez să iau în considerare factori precum veniturile insuficiente, disparitățile legate de accesul la piața forței de muncă și la serviciile sociale și esențiale cum sunt energia și transporturile. Aceste diferențe sunt adesea legate de gen.

Acțiunile de sprijinire a unei participări mai mari a femeilor la piața forței de muncă ar contribui și la eliminarea decalajului de pensii între femei și bărbați, care reflectă în principal inegalitățile de gen din timpul vieții profesionale și capacitatea de redistribuire a sistemelor noastre de protecție socială. Ar trebui și să continuăm să monitorizăm decalajul de pensii și să acordăm o atenție deosebită inegalităților structurale, discriminării și prejudecăților de gen în ceea ce privește pensiile pentru limită de vârstă.

Îngrijirile sunt elementul central al inegalităților de gen și reprezintă o bună parte din soluție.

Observăm o sarcină disproporționată provenind din responsabilitățile legate de îngrijiri, cu efecte asupra posibilității femeilor de a desfășura o activitate remunerată și a modului în care pot face acest lucru. Pentru a sprijini participarea femeilor pe piața forței de muncă pe tot parcursul vieții, trebuie să asigurăm servicii de îngrijire de înaltă calitate, accesibile și convenabile ca preț în întreaga UE și să îmbunătățim situația atât pentru beneficiarii îngrijirilor, cât și pentru persoanele care îi îngrijesc ca parte din activitatea profesională sau informal. Voi continua, așadar, și voi accelera munca depusă pentru punerea în aplicare a Strategiei europene privind serviciile de îngrijire

și, în special, a celor două recomandări ale Consiliului, privind educația și îngrijirea timpurie și privind îngrijirea pe termen lung.